

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA VALAŠSKÁ POLANKA

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2020-2021

*Zpracoval  
Mgr. Petr Filgas  
ředitel školy*

*Schváleno školskou  
radou 14. 10. 2021*

## Obsah

---

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací programy ZŠ
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce a následujícím přijetí do školy
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
6. Výchovné poradenství
7. Prevence sociálně patologických jevů
8. Hodnocení ICT
9. Environmentální výchova a vzdělávání
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
11. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti
12. Výsledky výchovně vzdělávací práce ve ŠD a ŠK
13. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
14. Základní údaje o hospodaření školy
15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
17. Realizované projekty financované z cizích zdrojů
18. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
19. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím

## 1. Základní údaje o škole

---

**Název školy:** Základní škola Valašská Polanka, okres Vsetín  
**Sídlo:** Valašská Polanka 301, 756 11  
**Okres:** Vsetín

**Zřízení školy:** 1. 9. 1974  
**Právní forma:** Právní subjektivita od 1. 1. 1993, příspěvková organizace  
**IČO:** 45211515

**Zřizovatel:** Obec Valašská Polanka  
**Sídlo:** Valašská Polanka 270, 756 11  
**Okres:** Vsetín  
**IČ:** 00304361

**Ředitel školy:** Mgr. Petr Filgas  
**Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Magdalena Kovářová

**Kontakty na školu:** Valašská Polanka 301, 756 11  
Tel./fax: 571 446 383  
Email: [zsvalpolanka@centrum.cz](mailto:zsvalpolanka@centrum.cz)  
Web: [www.zsvalpolanka.cz](http://www.zsvalpolanka.cz)

### Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola	540 žáků
Školní družina	75 žáků
Školní klub	40 žáků
Školní jídelna	550 stravovaných

### Počty tříd a žáků:

1. stupeň:	5 tříd	91 žáků
2. stupeň:	6 tříd	138 žáků
Celkem:		229 žáků
Školní družina:	2 oddělení	37 žáků
Školní klub:		18 žáků

### Školská rada:

Za zřizovatele:	Jan Kozubík, Jaromír Kašpar
Za rodiče:	Petr Kundera, Ing. Eva Ptáčková
Za pedagogické pracovníky:	Mgr. Jan Nahodil, Mgr. Aleš Černotík

## 2. Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Valašská Polanka  
Škola pro život – 1. - 9. ročník

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

### Pedagogičtí pracovníci:

Pedagogičtí pracovníci	Vzdělání	Obor, aprobace	Úvazek
1. Ředitel ZŠ	VŠ	TV – informační výchova Řízení vzdělávacích institucí	1
2. Zástupkyně ředitele ZŠ	VŠ	Bi – pedagogika, metodik EVVO	1
3. Učitel ZŠ	VŠ	Ch – pedagogika	1
4. Učitelka ZŠ	VŠ	M – Př, F	1
5. Učitel ZŠ	VŠ	VV – technická výchova, metodik ICT	1
6. Učitelka ZŠ	SŠ	1. stupeň ZŠ, studující	1
7. Učitelka ZŠ	SŠ	1. stupeň ZŠ, studující	0,96
8. Učitelka ZŠ	VŠ	1. stupeň ZŠ	1
9. Učitelka ZŠ	VŠ	1. stupeň ZŠ	1
10. Učitelka ZŠ	VŠ	M – RV	0,81
11. Učitelka ZŠ	VŠ	ČJ – FJ, koordinátor ŠVP	1
12. Učitelka ZŠ	VŠ	1. stupeň ZŠ	1
13. Učitel ZŠ	VŠ	Z – TV	1
14. Učitelka ZŠ	VŠ	Pg – HV, 1. stupeň ZŠ, výchovný poradce	1
15. Učitelka ZŠ	VŠ	1. stupeň ZŠ	0,86
16. Učitelka ZŠ	VŠ	1. stupeň ZŠ, RJ	0,82
17. Učitelka ZŠ	VŠ	ČJ - VV	0,96
18. Učitelka ZŠ	VŠ	M - D	0,77
19. Učitelka ZŠ	VŠ	Náboženství	0,27
20. Vychovatelka	SŠ	Vychovatelka, pedagog volného času	0,68
21. Vychovatelka	ÚSO	Vychovatelka	0,76
22. Vychovatel	SŠ	Vychovatel, pedagog volného času	0,86
23. Asistentka pedagoga	SŠ	Asistent	0,64

Průměrný věk pedagogů / hlavní pracovní poměr/ – 48 let.  
Mužů 5 – 23,8 %, žen 16 – 76,2 %.

**Nepedagogičtí pracovníci:**

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
Ekonomka	1	SŠ
Hospodářka	1	SŠ
Školník	0,8	SO
Uklízečka	0,75	Základní
Uklízečka	0,75	SO
Uklízečka	0,75	SO
Uklízečka	0,75	SŠ
<b>Školní jídelna:</b>		
Vedoucí stravování	1	SŠ
Kuchařka	0,75	SO
Kuchařka	0,88	ÚSO
Kuchařka	1	SO
Kuchařka	1	SO

**4. Zápis k povinné školní docházce a následujícím přijetí do školy**

Přehled zapsaných a přijatých žáků do 1. ročníku					
Zapsaní do 1. roč. - 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. roč. -2020	Zapsaní do 1. roč. 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. roč. - 2021
14	2	14	15	14	15

**Žáci nově přijatí do zdejší základní školy:**

do 1. ročníku	9 žáků z obce Valašská Polanka
	4 žáci z obce Lužná
	1 žák z obce Pozděchov
do 4. ročníku	1 žák ze ZŠ Štítná nad Vláří
	1 žák ze ZŠ Pozděchov
do 6. ročníku	4 žáci ze ZŠ Leskovec

**Žáci, kteří přestoupili na jinou základní školu:**

z 1. ročníku	1 žák do ZŠ Štítná nad Vláří
ze 4. ročníku	1 žák do ZŠ Integra Vsetín
z 6. ročníku	1 žák do ZŠ J. A. Komenského Fulnek
z 8. ročníku	1 žák do ZŠ J. A. Komenského Fulnek

**5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků****Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí školního roku 2020/2021**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	14	14	0	0
2.	21	21	0	0
3.	12	10	2	0
4.	18	16	2	0
5.	25	20	5	0
<b>Celkem 1. st.</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
6.	39	23	16	0
7.	38	16	22	0
8.	32	13	19	0
9.	27	8	19	0
<b>Celkem 2. st.</b>	<b>136</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>0</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>226</b>	<b>141</b>	<b>85</b>	<b>0</b>

**Výchovná opatření za uplynulý školní rok 2020/2021:**

Pochvala ředitele školy	7
Pochvala třídního učitele	36
Důtka ředitele školy	0
Důtka třídního učitele	1
Napomenutí třídního učitele	2

**Snížené stupně z chování na konci školního roku 2020/2021:**

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

**Absence žáků za školní rok 2020/2021:**

	Zameškané hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	5837	25,601	0	0
2. pololetí	3584	15,858	0	0
za školní rok	9421	41,459	0	0

**Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření**

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků v běžných třídách
1. stupeň podpůrných opatření	5
2. stupeň podpůrných opatření	20
3. stupeň podpůrných opatření	4
4. stupeň podpůrných opatření	1
5. stupeň podpůrných opatření	0
<b>Celkem</b>	<b>30</b>

**6. Výchovné poradenství**

Výchovné poradenství se v naší škole zaměřuje na 1. stupni především na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a na 2. stupni je hlavní náplní pomoc žákům v kariérovém poradenství, při volbě profesní orientace, přípravě na přijímací zkoušky a přípravě na budoucí povolání. Výchovné problémy a další přestupky proti školnímu řádu jsou individuálně řešeny ve spolupráci vedení školy, výchovného poradce, třídních učitelů a zákonných zástupců žáků. Stejně jako jiné problémy se začleněním do kolektivu, problémy s prospěchem apod. Nejen k jejich zjištění pomáhají schránky důvěry. Všechny jsou vybírány nejméně jednou týdně.

V naší škole celoročně probíhá výuka v předmětech speciálně pedagogické péče, které pomáhají žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a přiznanými podpůrnými opatřeními. Těmto žákům je doporučují poradenská zařízení ve Zlínském kraji - KPPP Zlín a SPC Kroměříž, případně jiná poradenská zařízení. Na doporučení poradenského zařízení je těmto žákům vypracován individuální vzdělávací plán. V průběhu celého roku probíhá vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků ve spolupráci s třídními učiteli zejména na 1. stupni, ale rovněž také na druhém stupni. Před diagnostickým vyšetřením ve školských poradenských zařízeních mohou učitelé žákům, u kterých pozorují výukové potíže vypracovat plán pedagogické podpory, případně jim poskytnout přímou podporu a také jsou zařazováni do hodin pedagogické intervence, případně doučování, které je financováno z projektu Šablony II. V tomto školním roce pracovali s žáky ve dvou třídách i asistenti pedagoga. Péče o integrované žáky a spolupráce s KPPP Zlín a SPC v Kroměříži a dalšími poradenskými zařízeními je na velmi dobré úrovni.

Žákům i zákonným zástupcům žáků naší školy jsou prostřednictvím výchovného poradce poskytovány informace o podávání přihlášek na SŠ a o studijních oborech na středních školách a učilištích. Výchovný a kariérový poradce poskytuje poradenství volby povolání a studia. Další informace o SŠ, jejich dnech otevřených dveří a možnosti testování zaměřené na volbu povolání a dalších poradenských činnostech ÚP ve Vsetíně a v KPPP ve Vsetíně mohli žáci najít na nástěnce výchovného poradce a také na webových stránkách naší školy.

Všechny tyto činnosti probíhaly i v době distanční výuky on-line formou, telefonickými konzultacemi se zákonnými zástupci žáků a pedagogů.

Každoročně je organizována beseda pro žáky i zákonné zástupce žáků 9. tříd (říjen), při které mohou získat informace o podávání přihlášek, činnosti úřadu práce a KPPP a jejich poradenských činnostech zaměřených na zjištění zájmů a vhodného výběru dalšího studia. V tomto školním roce probíhala on-

line z důvodu uzavření škol – COVID 19. Každoroční Burza práce a přehlídka škol ve Vsetíně se z téhož důvodu neuskutečnila.

Testování „Podpora přijímacího řízení“ firmy SCIO realizovala škola pro žáky 9. ročníku na počátku školního roku vzhledem k posunu všech termínů. Termín pro přijímací zkoušky na SŠ pro žáky 9. ročníků na obory ukončené maturitní zkouškou pod záštitou firmy CERMAT a to z českého jazyka a matematiky se také posunul a zaznamenal změny, o kterých byli žáci i zákonní zástupci informováni. Přijímací zkoušky realizují střední školy, na které se žáci hlásí.

### Umístění vycházejících žáků – školní rok 2020/2021

#### 9. ročník (celkem 27 žáků)

	Počet žáků	Procent
Všeobecné vzdělání - gymnázium	1	3,7
SŠ s maturitou	20	74,1
Střední odborné vzdělání s výučním listem	6	22,2
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

## 7. Prevence sociálně patologických jevů

### 1. Aktivity v oblasti specifické prevence rizikového chování bylo uskutečněno:

Stanovené cíle se nám v letošním školním roce dařilo díky dlouhodobému uzavření školy naplnit jen částečně. Celý školní rok 2020-2021 byl výrazně ovlivněn koronavirovou krizí, kdy při absenci třídních kolektivů ve škole nebylo možné realizovat všechny naplánované preventivní aktivity. ŠMP v průběhu celého školního roku spolupracoval s třídními učiteli, a také s ostatními pedagogickými spolupracovníky. Při částečné realizaci jednotlivých preventivních programů, které se podařilo uskutečnit, se aktivně do programů zapojovali jak třídní učitelé, tak ostatní pedagogičtí pracovníci školy v rámci svých vyučovacích hodin, prostřednictvím pedagogických rad popř. v rámci možností se účastnili školení. Na velmi dobré úrovni byla spolupráce ŠMP s vedením školy i výchovnou poradkyní. Výrazně se zlepšila komunikace s rodiči, kteří měli možnost zapojit se do řešení problémů prostřednictvím osobních pohovorů, online třídních schůzek nebo tripartitních konzultačních online hodin (rodič – učitel – žák). Omezené fungování měl také školní parlament.

Ihned po jarním návratu všech žáků do školy jsme se zaměřili na co nejlepší a nejrychlejší adaptaci žáků na školní prostředí. Proběhly třídnické hodiny a stmelovací výlety žáků s třídními učiteli zaměřené výhradně na tuto problematiku.

I nadále bychom se chtěli zaměřit nejrůznějšími preventivními programy, schůzkami a pohovory na prevenci narůstající hrozby šikany, a zejména kyberšikany – ta totiž společně s nebezpečím nevhodného používání internetu a sociálních sítí ohrožuje děti nejen v soukromí, ale i ve škole. Zvláště pak po letošním náročném školním roce.

Na skrytá nebezpečí internetu bych chtěl upozornit především rodiče našich žáků a rozvíjet s nimi spolupráci v této rizikové oblasti. V této činnosti vidíme největší význam působení ŠMP v budoucnosti. Snahou bude taky posílení důvěry mezi ŠMP a žáky, tak aby žáci neměli obavu konzultovat své problémy ať už z oblasti školního života nebo osobní.



- **Preventivní programy:**

I v letošním školním roce jsme (byť omezeně) realizovali pro žáky 1. i 2. stupně etické dílny. V rámci vyučování probíhaly besedy, které žákům přibližují základní etické zásady. Pod vedením lektorky paní Mgr. Renaty Zajíčkové tak žáci sami nacházejí správné odpovědi na mravní a hodnotové otázky.

Programy byly vybírány na základě aktuálních potřeb dané třídy a na základě souvisejícího probíraného učiva, programy byly žáky hodnoceny velmi kladně. Děti se na programy těšily, příkladně spolupracovaly, byly aktivní. Mgr. Renata Zajíčková po každém uskutečněném programu zaslala zprávu o průběhu a výsledcích jednotlivých programů, tyto výsledky byly předány jak metodiku prevence, tak třídnímu učiteli. Preventivní programy Etické dílny výrazně zlepšily vztahy žáků v jednotlivých třídách. Rozvinuly se kamarádské vztahy, zvýraznila se prevence šikany. Žáci si osvojili, jak se chovat sám doma, jak se chovat k cizím lidem, co dělat, pokud se ztratím. Výborné byly nejrůznější simulace a jejich správné vyhodnocení i konečné řešení.

1. Ve škole jsou umístěny dvě schránky důvěry, kam mohli žáci anonymně napsat o svých problémech – případné problémy jsme se snažili následně řešit.
2. Problém „šikany“ je s žáky probírán v každém ročníku, např. v rámci VO, VZ nebo třídnických hodin, a to vždy jinou formou, např. diskusí nad fiktivním příběhem, hrou, dramatisací, diskusí, videoprojekcí, atd....
3. Problém kyberšikany je s žáky probírán v rámci hodin informatiky.

## 2. Nespecifická prevence

- Volný čas mezi vyučováním nebo po něm mohou žáci trávit ve školní družině (žáci 1. stupně) nebo školním klubu (od 4. ročníku)
- Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků ve školním roce 2020/2021:

Povinně volitelné předměty	Nepovinné předměty	Kroužky
Anglická konverzace	Římskokatolické náboženství	Včelařský kroužek (sportovní komise při OÚ Valašská Polanka)
Přírodopisná praktika	Anglický jazyk (2. ročník)	Myslivecký kroužek (sportovní komise při OÚ Valašská Polanka)
		Florbal (sportovní komise při OÚ Valašská Polanka)
Sportovní hry (6. - 9. ročník)	Sportovní hry (1. stupeň)	Šachový kroužek (sportovní komise při OÚ Valašská Polanka)
Praktické činnosti		Fotbal (při školní družině)
		Mediální výchova – školní časopis

## 3. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů

- účast na poradách metodiků prevence
- účast na seminářích zaměřených na vztahy ve třídě, školní klima, šikanu
- odebírání a využívání odborné literatury

#### **4. Spolupráce pedagogických i nepedagogických pracovníků při realizaci aktivit PPŠ**

- do realizace se zapojují učitelé po domluvě s metodikem prevence nejčastěji v rámci svých předmětů
- nepedagogičtí pracovníci jsou zvaní podle MPP případně i dle aktuálních nabídek a nápadů

Spolupráce s třídními učiteli formou školení, organizace a pomoc při realizaci preventivních akcí, spolupráce během vyučovacích hodin v rámci svých vyučovacích předmětů, při řešení nejrůznějších případů rizikového chování jednotlivých žáků i celých třídních kolektivů.

Spolupráce s vedením ZŠ je především v konzultaci při výběru nejrůznějších preventivních programů či aktivit, při výběru nejrůznějších nabídek charitativních sbírek.

#### **5. Způsoby spolupráce s rodiči**

Rodiče se v letošním školním roce měli možnost se zapojit do aktivit školy prostřednictvím online třídních schůzek, osobních pohovorů. Z důvodu uzavření škol a hygienických nařízení bohužel nebyla možnost jejich participace na tradičních školních akcích, které musely být v drtivé většině zrušeny (Taneční, Sběrová soutěž, Den Země, Školní jarmark, Den otevřených dveří, Farmářský den, beseda rodičů žáků 9. ročníku s výchovnou poradkyní a zástupci SŠ).

#### **6. Mapování výskytu rizikového chování**

Vztahy mezi žáky mapují třídní učitelé jednotlivých tříd, veškeré problémy žáků jsou řešeny na pravidelných třídnických hodinách. Pokud byli žáci ve škole, dvakrát týdně byl kontrolován i obsah obou schránek důvěry, ani v jedné z nich se neobjevil závažnější problém výskytu rizikového chování.

#### **7. Žádosti o dotace**

Nebyly podány žádné žádosti o dotace na MŠMT z oblasti sociálně patologických jevů.

#### **8. Prezentace školy na veřejnosti**

- informační články v obecním zpravodaji, popř. v regionálním tisku Jalovec
- školní časopis „Polanský vrabčák“
- webové stránky školy, facebookové stránky školy
- prezentace školy na veřejných vystoupeních a veřejných akcích pořádaných školou
- den otevřených dveří

#### **9. Spolupráce s institucemi působícími v oblasti prevence**

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- spolupráce s institucemi Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- spolupráce s organizací Hope 4 Kids – realizace etických dílen s Mgr. Renatou Zajíčkovou
- spolupráce s různými charitativními občanskými sdruženími

#### **10. Spolupráce s obcí a složkami**

- spoluorganizace různých sportovních i kulturních akcí
- pravidelné příspěvky do obecního zpravodaje
- návštěva obecní knihovny
- návštěva obecního úřadu
- návštěva starosty a místostarosty ve škole při zvláštních akcích
- akce a besedy hasičů a policie

## 8. Hodnocení ICT

---

### Hardwarové vybavení školy

Ve škole byla ve školním roce 2020/2021 k dispozici jedna učebna vybavena 30 pracovními stanicemi, síťovou laserovou tiskárnou, a projekční technikou. Také všechny ostatní třídy ve škole jsou již vybaveny počítači, projekční technikou a jsou připojené k internetu. V sedmi třídách je instalována také interaktivní tabule (v učebně praktických činností a v jazykové učebně ve druhém patře byly tabule nainstalovány v průběhu hodnoceného školního roku). Interaktivní tabule jsou umístěny v obou jazykových učebnách, v učebně zeměpisu, v učebně fyziky a chemie, v učebně přírodopisu a v jedné třídě na prvním stupni. Všichni učitelé mají k dispozici také své individuální notebooky. Ve výuce (ale i ve školní družině a ve školním klubu) mohou pedagogové i vychovatelé používat 30 školních erárních tabletů. Počítači je vybavena také drtivá většina kabinetů. Jazyková učebna ve druhém patře byla v průběhu hodnoceného školního roku nově vybavena také moderními učebními pomůckami pro výuku jazyků – sluchátka ovládaná vyučujícím. Kvůli dlouhodobému uzavření škol souvisejícím s pandemií Covid-19 škola dokoupila také mnoho webkamer, které vyučující využívali při distanční výuce.

Celá budova školy je pokryta signálem wi-fi. Školní síť wi-fi je určena pouze učitelům, kteří ji využívají ve výuce a pro svou přípravu a pro práci žáků na zařízeních školy (např. školní tablety). Síť není určena pro připojení soukromých zařízení žáků.

### Softwarové vybavení školy

Na všech počítačích školy rozmístěných v odborných učebnách a kabinetech byl nainstalován operační systém Windows 10. Bezpečnost je zajištěna pomocí antivirového programu od firmy Eset. Na počítačích jsou nainstalovány balíky kancelářských programů Microsoft Office a alternativně také OpenOffice, případně Libre Office. Učitelé mají k dispozici také balíček grafických programů od firmy Zoner a množství výukových programů od nejrůznějších vydavatelů (Terasoft, Lingea a další). Protože se na internetu dá najít stále větší množství volně šiřitelného obsahu a aplikací využitelných ve výuce, rozhodli jsme se příliš neinvestovat do nákupu dalších výukových programů a peníze využít spíše na doplnění a upgrade hardwarového vybavení, které velmi rychle fyzicky a morálně zastarává. Škola v průběhu školního roku zakoupila licence k Office365. V rámci tohoto programového balíčku mohou žáci i učitelé používat webové aplikace (Word, Excel, PowerPoint atd.), ale mohou si i na soukromé zařízení balíček Office365 nainstalovat a získat tak plnohodnotné verze výše zmíněných programů. Učitelé i žáci začali používat i další možnosti, které Office365 nabízí. Využíváme poštovního klienta Outlook. Ke školním emailům pro učitele (ve tvaru [prijmeni@zsvalpolanka.cz](mailto:prijmeni@zsvalpolanka.cz)) jsme nově vytvořili také školní emailové schránky pro všechny žáky (ve tvaru [prijmenijmeno@zak.zsvalpolanka.cz](mailto:prijmenijmeno@zak.zsvalpolanka.cz)).

V průběhu školního roku se žáci začali v rámci informatiky učit používat aplikaci Teams. Žáci i učitelé využívají pro ukládání a zálohování svých dat cloudové úložiště OneDrive s kapacitou 1TB pro každého uživatele. Pro zálohování dat ze serveru a z počítačů v kanceláři používáme zálohovací zařízení Synology (je umístěno v uzamčené skříňce). Zálohy probíhají několikrát denně. Pro práci na interaktivních tabulích využíváme program Smart Notebook (u tabulí Smart Board) a balíček EasyInteraktive Tools pro tabule i3Board.

## Využití ICT ve škole

Počítačová učebna byla využívána především pro výuku informatiky. Informatika je v ŠVP zařazena od 5. do 8. ročníku. Počítačovou učebnu využívali příležitostně i žáci prvního stupně. Také v dalších předmětech se počítačová učebna často využívala, protože většina učitelů do výuky pravidelně zapojovala moderní informační a komunikační technologie. Toto bylo nejmarkantnější ve všech odborných předmětech. Přestože jsou všechny třídy ve škole vybaveny počítačem s projekční technikou, nastávají ve výuce občas situace, kdy by bylo potřeba mít druhou učebnu s počítači pro všechny žáky třídy. Chybějící druhou počítačovou učebnu zatím do určité míry nahrazuje využívání tabletů, které se dají přenést do libovolné třídy.

Širokou veřejnost učitelé pravidelně informovali pomocí webových stránek školy. Na školní stránky [www.zsvalpolanka.cz](http://www.zsvalpolanka.cz) jsme publikovali každý týden několik článků, ve kterých jsme popisovali školní akce a prezentovali úspěchy našich žáků. Dalším informačním kanálem je také školní facebookový profil.

Pro komunikaci s rodiči i žáky využívali učitelé i vedení školy školní emaily. Pomocí školních emailů začali učitelé komunikovat také s žáky. V závěru školního roku jsme rozjeli zkušební režim nového elektronického informačního systému Bakaláři, který bude od příštího školního roku hlavním komunikačním kanálem.

## Distanční výuka

Během distanční výuky, kterou škola realizovala při dlouhodobém uzavření škol způsobeném epidemií Covid-19 realizovali vyučující všech hlavních předmětů videokonference dle rozvrhu. K videokonferencím používali program Zoom Cloud Meeting. Veškeré zadání a výukové materiály učitelé umisťovali na webové stránky školy.

## Správa počítačové sítě

O správu počítačové sítě a všech zařízení se stará ICT koordinátor ve spolupráci s firmou Inpraise Vsetín.

## 9. Environmentální výchova a vzdělávání

---

Ve škole pracuje akreditovaný koordinátor EVVO, máme vypracovaný dlouhodobý i roční plán EVVO, do jehož plnění jsou zapojeni nejen vyučující přírodovědných předmětů, ale i všichni další pedagogové, žáci a provozní zaměstnanci školy.

### 1. Soutěže a akce, které proběhly v roce 2020/2021:

#### Soutěže

Z důvodu protiepidemických opatření strávili žáci (zejména druhého stupně) většinu školního roku na distančním vzdělávání a soutěže s přírodovědnou tematikou probíhaly také online. Proto jsme se do nich nezapojili, podstatnou část totiž tvoří praktické dovednosti žáků (poznávačky, laboratorní práce),

kteřé se z uvedených příčin realizovat nemohly. Soutěže bez této součásti vyučujícím přírodovědných předmětů připadaly nekompletní, také distanční příprava žáků by nebyla plnohodnotná. Do soutěží a akcí, kterých se naše škola pravidelně účastní, se zapojujeme, jakmile to epidemiologická situace umožní.

### **Další akce**

Také další akce byly omezeny nutností dodržovat homogenitu skupin nebo přímo nepřítomností žáků na prezenční výuce. Přesto některé proběhly.

0. Výstava na stromech – do organizace akce byli zapojeni žáci devátého ročníku, jedná se o celorepublikový happening poukazující na problematiku naší každodenní spotřeby, nerovné pracovní podmínky ve světě a dětskou práci
  - Den Země – tradiční celoškolská akce spojená s pobytem v přírodě se nemohla uskutečnit prezenčně, proběhl alespoň online projekt, který mohli žáci realizovat samostatně ve svých obcích. Žáci plnili úkoly venku, které zapisovali do tzv. Deníku do přírody. Úspěšní řešitelé pak byli po návratu k prezenční výuce odměněni. Při organizaci tohoto dne Země jsme využili tak jako každý rok pomoci žáků devátého ročníku (rozvoz plakátů, vyhodnocení Deníků...)
  - činnost Badatelského klubu – součást projektu Šablony 2 – realizovány prezenčně i online
  - organizace prázdninové družiny a Letních kempů – podpora vztahů mezi dětmi, pobyt dětí venku, pohybové a přírodovědné aktivity ve školní zahradě a v okolí školy

## **2. Praktická činnost a motivace žáků v hodinách**

Při distančním vzdělávání se vyučující snažili propojit výuku online s úkoly, které děti plnily venku (využívání metodik "Učíme se venku", "Les ve škole", badatelsky orientované vyučování, laboratorní práce, zábavné pokusy pro děti, pozorování, praktické určování přírodnin)

- tyto postupy a metodiky využívají učitelé i během prezenční výuky, jsou součástí vzdělávání ve školním klubu a školní družině
- na základě doporučení MŠMT jsme nakoupili potřebné pomůcky a umožnili vyučujícím trávit více hodin (nejen přírodovědných předmětů) venku – část výuky byla při vhodném počasí přesunuta do školní zahrady a na školní hřiště – tím jsme prodloužili pobyt žáků na čerstvém vzduchu a zajistili pro ně také více pohybu
- přírodovědné vycházky do okolí školy (ekosystémy les, voda, louka), výuka a práce ve školní zahradě během prezenční výuky na prvním i druhém stupni
- projektová výuka a skupinové práce při prezenční výuce
- aktivizační metody, hry, činnostní učení během distanční i prezenční výuky
- podpora spolupráce žáků, vrstevnická výuka, zapojení starších žáků do vrstevnického učení na konci školního roku – projektový Den naruby, kdy devátáci učili mladší spolužáky
- činnost školního zookoutku byla vzhledem k protiepidemickým opatřením omezena, o většinu zvířat se skvěle postarali doma vybraní žáci
- využívání nových pomůcek a vybavení odborných učeben po návratu žáků k prezenční výuce

### 3. Práce s talentovanými/integrovanými žáky

- individuální přístup k dětem, respektování individuálních potřeb žáků s SVP
- účast talentovaných žáků ve vědomostních soutěžích byla omezena jejich nepřítomností ve škole, při distanční výuce jim byly nabídnuty dobrovolné úkoly zejména s prvky badatelsky orientované výuky
- všichni žáci mají šanci zapojit se v hodinách a zažít úspěch během prakticky zaměřených aktivit, vrstevnického vyučování nebo skupinových prací a projektů

### 4. Zisk sponzorů, zapojení do projektů, spolupráce

- v rámci zapojení do projektu IROP byly nově vybudované přírodovědné učebny (přírodopis, fyzika-chemie) dovybaveny o další potřebné pomůcky + nakoupeny vyvýšené záhony a výsadba do školní zahrady
- úspěšné podání projektu "Školní klub vrabčáka Ondráša" v rámci Zlínského kraje na pořízení pomůcek pro badatelskou výuku v rámci volnočasového vzdělávání dětí ve školním klubu a školní družině (mikroskopy, lupy, určovací klíče, lepoprela, pexesa, hry...)
- počátek realizace projektu "Zahrada poznání vrabčáka Ondráša" (SFŽP) – první terénní úpravy, výběr a nákup mobiliáře (vyvýšené záhony, výukové prvky, lavičky, tabule...)
- spolupráce s organizací Líška – organizace Letních kempů podpořených MŠMT – podpora socializace žáků po dlouhotrvající distanční výuce, jejich spolupráce, činnostního učení, pobyt dětí v přírodě, badatelské a vrstevnické učení, podpora přírodovědné, matematické i čtenářské gramotnosti, zajištění výukového programu Učíme se venku pro prázdninovou družinu i Letní kempy
- spolupráce s místními firmami (Kovar, Cykloservis Machač...) a spolky (Myslivecké sdružení, Stonožka...)
- Šablony 2 - doučování, činnost badatelského klubu – využití nakoupených pomůcek, BOV

### 5. EVVO v běžném životě školy

- třídění odpadů – aktivní vedení žáků k třídění papíru, plastů, textilu i baterií nebo mobilních telefonů, nákup dalších kontejnerů na třídění papíru a plastů ve všech kmenových třídách
- práce na školní zahradě a ve školním skleníku – využití školní zahrady k pobytu v přírodě i v jiných předmětech (výtvarná výchova, přírodopis...), žáci jsou do péče o zahradu, skleník i zeleň v okolí školy sami zapojeni v prakticky zaměřených předmětech (pracovní činnosti, svět práce), některé plodiny ze školní zahrady žáci sami zpracují ve cvičné kuchyňce nebo slouží jako krmění pro zvířata ze školního zookoutku
- školní hřiště a zahrada jsou využity pro výuku, trávení velkých přestávek na čerstvém vzduchu, pohyb dětí (fotbal, florbal, volejbal), volnočasové vzdělávání ve školním klubu a družině
- podpora účasti pedagogů na akcích DVPP zaměřených na badatelsky orientovanou výuku, učení venku, motivační a aktivizační metody a formy výuky – využití DVPP online formou

## 10. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků

Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků Školní rok 2020/2021			
Datum	Místo konání	Jméno účastníka	Název akce
25. 8. 2020	Vsetín	Všechny pracovnice školní kuchyně	Školení pro pracovníky ŠJ v oblasti hygiena potravin
25. 11. 2020	On-line webinář	K. Grygarová, Mgr.	Využití GeoGebry v konstrukčních úlohách na základní škole
8. 12. 2020	On-line webinář	M. Fialová, Mgr.	12 aktivizačních metod na začátek hodiny
9. 12. 2020	On-line webinář	R. Procházková	Příprava a sestavení účetní závěrky
26. 1. 2021 3. 2. 2021	On-line webinář	M. Kovářová, Mgr.	Badatelská výuka
3. 2. 2021	On-line webinář	M. Fialová, Mgr.	Reflexe na konci hodiny 6x jinak
17. 2. 2021	On-line webinář	I. Filgasová, Bc.	Jak na dílnu čtení
18. 2. 2021	On-line webinář	M. Fialová, Mgr.	Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ
18. 2. 2021 19. 2. 2021	On-line webinář	M. Pecárová, Mgr.	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi
23. 2. 2021	On-line webinář	M. Koňářiková, Mgr.	Praktické tipy na výuku cizích jazyků
24. 2. 2021	On-line webinář	D. Hladká	Hrajeme si v matematice (nejen) na 1. stupni ZŠ
24. 2. 2021	On-line webinář	P. Janotová, Mgr.	Jak si udržet zdraví i za monitorem (nejen) při distanční výuce
Březen – květen 2021	On-line kurz	Z. Polanská M. Kovářová, Mgr.	Učíme venku
1. 3. 2021	On-line webinář	I. Filgasová, Bc.	Čtenářské dílny II.
9. 3. 2021	On-line webinář	M. Fialová, Mgr.	Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ
9. 3. 2021	On-line webinář	D. Kropidlowská	Zamiluj si přírodu
16. 3. 2021	On-line webinář	M. Blažková, Mgr.	Současná literatura pro děti (trendy, směry, proměny)
17. 3. 2021 24. 3. 2021	On-line webinář	V. Ibříšková, Mgr. E. Matušová, Mgr.	Krizové situace při komunikaci s žáky a studenty a jejich praktická řešení
19. 3. 2021	On-line webinář	R. Procházková	Aktuality a novelizace právních předpisů v účetnictví
22. 3. 2021	On-line webinář	A. Černotík, Mgr.	Objev místo, kde žiješ
25. 3. 2021	On-line webinář	M. Kovářová, Mgr. R. Procházková	FKSP ve školství



27. 3. 2021	On-line webinář	P. Filgas, Mgr.	Konec prokrastinace
29. 3. 2021	On-line webinář	J. Hajda	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
4. 4. 2021	On-line webinář	P. Filgas, Mgr.	Leadership – jak lépe motivovat sebe a druhé
7. 4. 2021	On-line webinář	J. Sedláčková, Mgr.	Hra venku
7. 4. 2021	On-line webinář	J. Sedláčková, Mgr.	Hrajeme si v matematice
7. 4. 2021	On-line webinář	D. Kropidlowská	Hra venku
9. 4. 2021	On-line webinář	J. Fiala, Mgr.	Email marketing
15. 4. 2021	On-line webinář	P. Filgas, Mgr.	Základní dokumentace škol
15. 4. 2021	On-line webinář	J. Nahodil, Mgr.	Získání přehledu o problematice sebepoškozování a sebevražedného jednání u dospívajících
27. 4. 2021 28. 4. 2021	On-line webinář	N. Tellerová, Mgr.	Moderní technologie ve výuce jazyka ruského
29. 4. 2021	On-line webinář	E. Mikulcová	Supervizní setkání pro asistenta pedagoga
25. 5. 2021	On-line webinář	P. Filgas, Mgr.	Zřizovatel školy vs. legislativní turbulence
2. 6. 2021 9. 6. 2021	On-line webinář	V. Ibříšková, Mgr. M. Pecárová, Mgr.	Emoční sebeobrana pro pedagogické pracovníky
26. 8. 2021	Valašská Polanka	Všichni pracovníci ZŠ	Školení BOZP prezenčně
26. 8. 2021	Valašská Polanka	Všichni pracovníci ZŠ	Školení GDPR on-line

Ve školním roce 2020/2021 bylo čerpáno na další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků **21.188,-Kč.**



## 11. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Epidemie onemocnění Covid -19 ve školním roce 2020-2021 velmi výrazně omezila možnosti konání a realizace besed, soutěží, turnajů, exkurzí a vědomostních olympiád. Díky opakovanému uzavírání školy a hygienickým opatřením byla drtivá většina těchto aktivit zrušena nejen na okresní a krajské úrovni, ale komplikovala také samotné fungování ve škole samotné. Z naplánovaných a pravidelně realizovaných akcí se bohužel podařilo uskutečnit jen zlomek.

### Exkurze, výstavy

Datum	Třída	Místo	Název exkurze, výstavy	Předmět	Organizace Doprovod
11. 9. 2020	9.	Vsetín	Exkurze na Úřad práce	-	Pecárová
30. 9. 2020	7. AB	Otrokovice	Experimentárium	M	Kateřina Šviráková

### Projekty

Datum	Třída	Předmět	Název, Téma	Organizace
24. 9. 2020	1. a 2.	-	Jablíčkový den	Vlasta Ibříšková, Eva Matušová
24. 9. 2020	3. až 5.	-	Zdravý den	Drahomíra Hladká, Marta Pecárová, Irena Filgasová

### Další akce školy + charitativní akce

Datum	Třída	Název	Organizace Doprovod
14.9.-15.9. 2020	6. A	Adaptační kurz – Hájenka Semetín	Aleš Černotík
15.9.-16.9. 2020	6. B	Adaptační kurz – Hájenka Semetín	Milena Fialová
13. 10. 2020	1.	Focení prvňáčků	Vlasta Ibříšková
4. 12. 2020	všechny	Mikuláš ve škole	Petr Filgas
18.12. 2020	všechny přítomné	Vánoční besídky ve třídách	třídní vyučující
4.6. 2021	všechny	Fotografování tříd	třídní vyučující
22.6. 2021	1.-2.	Pasování na čtenáře	Vlasta Ibříšková a Eva Matušová

### Testování žáků

Datum	Místo, název, třída	Organizace
9. 10.	Zkušební testování SCIO – 9. ročník	Marta Pecárová

## Školní výlety

Datum	Třída	Místo	Organizace a dopr.
Z důvodu protiepidemických opatření se ve školním roce 2020-2021 školní výlety nerealizovaly.			

## 12. Výsledky výchovně vzdělávací práce ve školní družině a klubu

### Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 byla otevřena dvě oddělení školní družiny. V nich jsme se snažili vytvořit podmínky pro relaxační činnost, byla rozvíjena tvůrčí a výtvarná činnost, tělesné aktivity a bylo také posilováno zdravé sebevědomí žáků. Výchovná působení vychovatelů vycházela z požadavků pedagogiky volného času. Celý školní rok byl také v družině poznamenán opakovaným uzavíráním školy, ale v době kdy byli žáci ve škole, se vychovatelé maximálně snažili připravit činnosti podnětné a obsahově bohaté. Při všech činnostech byla uplatňována seberealizace, zájmovost, pestrost, dobrovolnost, aktivita a slušné chování. Činnost družiny probíhala v prostorách školní družiny, v tělocvičně, na školním hřišti, v blízkém okolí školy, v přírodě.

Výchovné programy jsme zaměřili na tyto činnosti, které navazovaly na ŠVP:

- výchova ke zdravému životnímu stylu – sportování, dopravní výchova, zdraví (dodržujeme pitný režim), osobní hygiena
- posílení komunikačních dovedností – naše rodina, naše škola, naši kamarádi
- odpovědnost za své chování – uklízení hraček, péče o své věci, uklízení třídy
- vhodné chování k dospělým i ke spolužákům
- ovládání negativních reakcí
- poznání sebe samého, rozvoj empatie – výroba dárečků pro důchodce, dárky na svátek matek, pro prvňáčky k zápisu a zapojení se do různých soutěží

Pořádali jsme tyto akce a projekty:

- Září**
- výzdoba třídy školní družiny
  - turnaj v kuželnkách
  - sportovní soutěže na školním hřišti
  - společenské hry - slušného společenského chování
  - stolování ve školní jídelně
- Říjen**
- tvorba podzimní výzdoby ve třídách
  - pozorování zvířat v podzimním lese
- Listopad**
- tvoření podzimních výrobků z přírodnin
  - malování draků
  - stavění domečků z přírodnin v lese
- Prosinec**
- vánoční besídka – zvyky a tradice
  - výroba a tvoření vánočních ozdob a přáníček

Leden	- dětský karneval ve třídě - výroba masek - turnaj ve stolním tenise
Únor	- sportovní dopoledne ve školní družině - sáňkování, zimní hry, malování do sněhu - soutěže s deskovými hrami
Březen	- výkresy pro hasičskou soutěž
Květen	- turnaj ve stolním fotbalu, fotbálku a také sportovní soutěže na šk. hřišti - výrobky pro maminky ke svátku
Červen	- Den dětí – závodivé hry, sportovní disciplíny, soutěže, kvízy - pohybové hry a soutěže na školním hřišti - loučení se školou a s družinou

### **Školní klub**

Stejně jako ve družině bylo i ve školním klubu uplynulé vzdělávací období 2020-2021 poznamenáno velmi častým uzavíráním školy. Veškeré činnosti se tak podařilo zrealizovat pouze v omezené míře. Výchova mimo vyučování měla výrazně činnostní charakter. Obsah výchovy mimo vyučování tvořila výchovně - vzdělávací činnost odpočinková a rekreační, zájmová, veřejně prospěšná a dále činnosti sebeobslužné a příprava na vyučování. Všechny tyto činnosti se navzájem prolínaly.

Činnost výchovného působení vychovatelky vycházela z požadavků pedagogiky volného času, především uplatňování požadavku dobrovolnosti, aktivity, seberealizace, zájmovosti, zajímavosti a pestrosti.

V průběhu školního roku jsme členili zájmovou činnost do tematických okruhů:

- život kolem nás (tvorba životního prostředí)
- pohyb, sport (sportovní činnost ve školní tělocvičně, na hřišti, turnaje ve stol. tenise, zimní sporty)
- soutěžíme, učíme se (soutěžní hry rozvíjející slovní zásobu, stolní společenské hry, výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí,
- myslíme na druhé (výroba vánočních dáreků, výroba dáreků ke Dni otců a ke Dni matek)
- tvoříme (osvojení si různých výtvarných a pracovních technik např. drátkování, malba na sklo, na textil, decoupage, mozaika, keramika, batika, grafika, ruční práce)
- „Lesní klub“ (vycházky, poznávání přírody, pozorování ptáků na krmítku a v přírodě, určování stop zvířete)

Tematický plán práce školního klubu byl rozdělen na jednotlivé měsíce:

#### **Září**

- výzdoba klubovny
- vycházky do přírody, sportovní aktivity

#### **Říjen, listopad, prosinec**

- distanční výuka

#### Leden

- soutěžní hry rozvíjející slovní zásob
- zimní sporty – dle počasí (bobování, stavění sněhuláků, soutěže)
- ledové obrázky

#### Únor

- sportovní činnost
- soutěž „Požární ochrana očima dětí“

#### Březen, duben

- distanční výuka

#### Květen

- sportovní činnost
- hledání jara (poznávání rostlin)
- dárky ke Dni matek

#### Červen

- dárky ke Dni otců
- sportovní činnost
- výrobky z přírodních materiálů

Činnost klubu probíhala v prostorách školního klubu, v tělocvičně, na školním hřišti, v blízkém okolí školy. Tradičně během školního roku jsme spolupracovali s místním SDH.

Průběžně jsme zapojili do činnosti práci s tablety – ICT

### 13. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

---

Dne 28. 4. a 30. 4. 2021 byla na Základní škole Valašská Polanka, okres Vsetín provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem tematické online inspekční činnosti bylo zjišťování dopadů distanční výuky spolu s hospitační činností (u tříd majících online výuku, prostřednictvím dálkového přístupu). S vyučujícími a ředitelem školy byly poté vedeny řízené rozhovory. Z této inspekční činnosti nevzniknul a nebyl vytvořen žádný závěrečný hodnotící protokol a zjištěné údaje byly pouze ČŠI zaslány k celkovému celorepublikovému vyhodnocení.

**14. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020**

<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>22 115 053</b>
<b>Dotace na přímé neinvestiční výdaje</b>	<b>17 747 728</b>
<b>Dotace na přímé neinvestiční výdaje - UZ 33063 (Šablony II)</b>	<b>398 818</b>
<b>Dotace Zlínský kraj "Dílna"</b>	<b>146 000</b>
z toho:	
- výnosy z transferů KÚ	100 000
- výnosy z transferů zřizovatel	46 000
<b>Dotace IROP - Vybudování nových odborných učeben v ZŠ</b>	<b>45 980</b>
z toho:	
- výnosy z transferů - Dotace IROP neinv.	41 382
- výnosy z transferů zřizovatel - Dotace IROP neinv.	4 598
<b>Výnosy - transferový podíl</b>	<b>15 350</b>
<b>Dotace na provoz</b>	<b>2 339 402</b>
<b>Prostředky získané vlastní činností</b>	<b>1 018 828</b>
z toho:	
- tržby za stravování	945 675
- tržby školní družina a školní klub	12 112
- tržby kroužky, prázdninový pobyt	16 874
- ostatní výnosy z prodeje služeb	16 475
- úroky	1 173
- výnosy - čerpání rezervního fondu (dary)	6 406
- jiné ostatní výnosy (kopírování, pošk. učebnice, aj.)	20 114
<b>Výnosy z DČ stravování</b>	<b>371 748</b>
<b>Výnosy z DČ pronájem</b>	<b>31 200</b>

<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>22 027 546</b>
<b>Neinvestiční náklady (dotace KÚ)</b>	<b>17 747 728</b>
z toho:	
- mzdové náklady	12 713 504
- zákon. soc. a zdrav. pojištění, příděly FKSP, zák. pojištění, ...	4 550 096
- školní pomůcky a učebnice	470 818
- ostatní služby - školení	2 500
- ochranné prac. pomůcky, lékařské prohlídky	10 810
<b>Náklady - dotace UZ 33063 (Šablony II)</b>	<b>398 818</b>
z toho:	
- pomůcky	197 805

- cestovné, služby	34 038
- mzdové náklady, zákon. soc. a zdrav. pojištění	166 975
<b>Náklady - dotace ZK "Dílna"</b>	<b>146 000</b>
z toho:	
- pomůcky	73 936
- pomůcky - DDHM 3 - 40. tis.	72 064
<b>Náklady - dotace IROP - Vybudování nových odbor. učeben v ZŠ</b>	<b>45 980</b>
z toho:	
- ostatní služby	45 980
<b>Provozní náklady celkem</b>	<b>3 291 809</b>
z toho:	
- spotřeba materiálu (potraviny, DDHM, čist. prostř., kanc. potř., ...)	1 493 829
- spotřeba energie (plyn, el. energie, vodné)	565 189
- opravy a údržba	372 775
- cestovné, náklady na reprezentaci	4 350
- ostatní služby (telefony, internet, revize, likv. odpadu, stočné, ostatní ...)	497 685
- mzdové náklady	60 775
- zákon. soc. a zdrav. pojištění, příděly FKSP, zák. pojištění, školení	28 663
- manka a škody	1 500
- jiné náklady (pojištění majetku, prod. mat., ...)	75 212
- odpisy majetku	112 936
- DDHM 3 - 40 tis.	78 895
<b>Náklady na DČ ŠJ celkem</b>	<b>366 190</b>
z toho:	
- spotřeba materiálu (potraviny, čist. prostř., kanc. potř. ...)	223 165
- spotřeba energií (el. energie, plynu, vodné a stočné)	24 731
- opravy a údržba	5 757
- ostatní služby (tel. hovory, poštovné) + odpisy	3 019
- mzdové náklady, zákon. soc. a zdrav. pojištění	109 518
<b>Náklady na DČ pronájem</b>	<b>31 021</b>
z toho:	
- spotřeba energie (plyn, el. energie)	11 221
- mzdové náklady	19 800
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM</b>	<b>87 508</b>
z toho:	
- hospodářský výsledek školy	81 771
- hospodářský výsledek DČ ŠJ (zisk)	5 558
- hospodářský výsledek DČ pronájem (zisk)	179

## **15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

---

Do žádných těchto programů jsme se nezapojili.

## **16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

---

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení škola nenabízela.

## **17. Realizované projekty financované z cizích zdrojů**

---

### **Rekonstrukce odborných učeben - etapa II**

Ve školním roce 2020-2021 se podařilo úspěšně zrealizovat modernizaci dalších dvou odborných učeben. Tentokrát díky dotaci z Ministerstva pro místní rozvoj ČR, konkrétně z jejich integrovaného regionálního operačního programu - IROP. Bylo proinvestováno cca 2 500 000 Kč na modernizaci učebny výtvarné výchovy a učebny cizích jazyků. V průběhu července a srpna 2020 byly provedeny stavební práce a v prvních podzimních měsících byl nainstalován potřebný nábytek a moderní interaktivní tabule. Součástí této dotace jsou také nové učební pomůcky za zhruba 500 000 Kč.

### **Projekt Přírodní zahrady**

Dalším projektem, který ve školním roce 2020-2021 škola realizovala, je tvorba přírodní zahrady na pozemku školy. Na tento projekt nám z Ministerstva životního prostředí bylo přiklepnuto 500 000,- Kč. Realizace projektu bude trvat až do 31. 12. 2023. Pevně věříme, že vytvoříme příjemné pohodové místo, které bude pro všechny další výukovou alternativou.

### **Realizované vzdělávací projekty**

EU peníze školám – Šablony II

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – projekt APIV

Národní program životního prostředí – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.

Podpora ekologických aktivit – Zlínský kraj.

## **18. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

---

Ve školním roce 2020-2021 i přes velmi složité období způsobené epidemií Covid -19 pokračovala velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem, obcí Valašská Polanka a také s okolními obcemi, ze kterých k nám chodí děti (Prlov, Pozdřechov, Lužná, Seninka, Leskovec a Ústí u Vsetína). Kromě těchto obcí škola spolupracovala se ZUŠ Vsetín, se Školskou radou, s místními sportovci, hasiči, myslivci, včelaři, s farním úřadem, s místními a okolními firmami. Dále s Úřadem práce ve Vsetíně, s Policií Horní Lideč a Vsetín, s KPPP ve Zlíně a PPP Vsetín, s Odborem sociálních věcí. Velmi dobrá spolupráce pokračovala také v oblasti ekologie a EVVO s občanským sdružením Líška. Je však nutné konstatovat, že několik našich společných akcí a projektů se bohužel díky epidemii nemohlo uskutečnit.

## **19. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím**

---

- počet podaných žádostí o informace – žádná žádost
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí – žádné odvolání
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu – žádné soudní řízení
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona – žádné sankce
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – žádné informace

Ve Valašské Polance 30. 9. 2021

Mgr. Petr Filgas, ředitel školy