

Časopis pro žáky, rodiče a učitele ZŠ Valašská Polanka

# POLANSKÝ VRABČÁK



ROČNÍK 10 ČÍSLO 2 CENA 10 Kč 9. března 2023

**PO TŘECH  
LETECH JSME SE  
KONEČNĚ DOČKALI  
ZÁVĚREČNÝCH  
PŘEDTANEČNÍCH**

**UČITELSKÝ DUEL  
TENTOKRÁT V  
REŽII RODINY  
HAJDOVÝCH**

**MÁME ZA SEBOU  
HISTORICKY  
PRVNÍ KURZ  
BRUSLENÍ**





## Co všechno najdete v březnovém čísle?

Slovo úvodem.....	2
Kurz bruslení.....	2
Anketa 1. stupeň a učitelská.....	3
Rozhovor s paní učitelkou Zubalíkovou.....	4
Rozhovor s paní učitelkou Sedláčkovou o tanečních.....	5
Foto okénko.....	6
Učitelský duel.....	7
Akce školy.....	8
Zajímavosti ze světa techniky.....	9
Věneček.....	10
Stránka pro chytré a šikovné hlavičky.....	11
Zajímavé herní tituly.....	12
Sport - zajímavosti o Martině Sáblikové.....	13
Minianketa, info o sportovních akcích.....	14

**Titulní fotka: Lyžařský a snowboardový kurz Troják 2023**  
**Členové redakce: Muchová Viktorie, Zgabajová Nikol, Staněk Martin, Staněk Šimon, Kašparová Eliška, Kovářová Karolína, Ptáčková Zuzana, Grycmanová Juliána, Hromada Ondřej, Blizňák Jáchym, Zemánková Amálie, Černá Nela**

## Novinkou letošního roku je kurz bruslení

Poprvé v historii jsme se letos zúčastnili kurzu bruslení. Prvňáci a pátáci jej absolvovali v novém sportovní resortu Kapka ve Lhotě u Vsetína. Pro všechny byl tento kurz velkým přínosem. Kdo stál na bruslích poprvé se naučil základům, pokročilejší se zdokonalili ve svých dovednostech - třeba jízdě ve dřepu, na jedné noze nebo jízdě pozpátku.

Všichni zúčastnění žáci splnili kurz na jedničku. Hodně jim k tomu pomohl vlídný a chápavý přístup instruktorů, kteří měli s dětmi opravdu velkou trpělivost a neustále je povzbuzovali. Celé bruslení mělo u dětí jen kladné ohlasy a moc je mrzelo, že se už musely rozloučit. Doufejme, že s podobnými netradičními aktivitami budeme pokračovat i v příštím roce.



## Slovo úvodem

Zdravím naše věrné čtenáře, máme za sebou první pololetí, mrazy a sněžení, oblevy, deště a tak je nejvyšší čas přijít s druhým číslem našeho školního časopisu.

V něm se například dozvíte, jak probíhalo taneční našich devátáků zvané Věneček, které jsme mohli kvůli epidemii zorganizovat po dlouhých třech letech. Přechíst si můžete také spoustu zajímavých rozhovorů, v učitelské anketě se dozvíte jaký předmět bavil naše učitele a nepřejdete ani o ty tradiční ankety z prvního a druhého stupně.

Na dalších stránkách nám kluci přiblíží svět umělé inteligence. Aby toho nebylo málo, holky pro vás vytvořily stránky pro nejmenší a šikovné hlavičky, protože o přestávkách nemusíme jen sedět a hledět do svých obr mobilů, ale je potřeba se zabavit i něčím jiným.



Nepřipravíme Vás ani o zajímavosti o nejpopulárnějších nejhranějších současných počítačových hrách. A to je asi vše co vám teď prozradím. Pro ty, kteří se ještě pohodlně neusadili, tak to teď co nejdříve udělejte, ať si časopis a informace o škole a Vašich spolužácích užijete v co největší pohodě. Přejeme krásné čtení.

**Eliška Kašparová**

# Ankety - 1. stupeň a učitelská



## Čím byste chtěli být, až budete dospělí?

### Sabina Filgasová 7.A

- kadeřnice, protože mě baví

### Rosi Macháčová 6.B

- cukrářka, protože mě baví péct

### Terezie Vaňková 7.A

- učitelka ve školce, protože mám ráda děti

### Denisa Filgasová 9.A

- policajtky, protože je to zajímavá práce

### Robin Hromada 7.A

- prezident, protože je to dobrá funkce

### Adam Jurka 8.B

- automechanik, protože mě to baví

### Eliška Štachová 7.A

- učitelka, protože mě baví učit

### Eliška Juráňová 8.B

- herečka, chtěla bych něco, co mě bude bavit

### Matěj Šťastný 7.A

- automechanik, protože mě to baví

### Štěpánka Šviráková 6.A

- doktorka, protože je hodná

### Aneta Filgasová 6.B

- doktorka, protože moje maminka je zdravotní sestřička

### Jáchym Blizňák 6.A

- architekt, protože mě to baví

### Gabriela Mašková 6.B

- zvěrolékařka, protože mám ráda zvířata

### Aneta Marečková 7.A

- učitelka ve školce, protože mám ráda děti

### Matěj Koudelka 6.B

- automechanik, protože chci mít hodně peněz

### Tomáš Martinka 6.B

- doktor, rád zachraňuji lidi

### Radek Zicha 6.A

- emědělec, protože můj tatka má kravín

### David Jurka 8.B

- cukrář, protože jsem o tom vždycky snil

### Gabriela Janáčková 8.A

- tanečnice, protože mám ráda tanec

### Karolína Lišková 8.B

- veterinářka, protože mám ráda zvířata

### Tereza Vaňharová 8.A

- doktorka, protože mě baví biologie

### Kristýna Kocourková 8.A

- chemikář, protože v Austinu mají dobrý plat

**Nicol Zgabajová a Viktorie Muchová**

## Které předměty měli ve škole rádi naši učitelé a které je nebavily?

### Paní učitelka Sedláčková

Bavila mě matematika a tělocvik. Nebavila mě čeština a dějepis, protože jsem k tomu neměla vztah.

### Paní učitelka Eva Matušová

Bavila mě matematika a přírodopis. Nebavila mě fyzika, protože tam bylo hodně výpočtů.

### Paní učitelka Blažková

Bavila mě výtvarka a čeština. Nebavila mě matematika, protože to bylo pro mě adrenalinové.

### Paní učitelka Filgasová

Bavil mě dějepis a literatura. Nebavila mě fyzika, protože jsem k tomu úplně nerozuměla.

### Paní učitelka Zubalíková

Bavila mě ruština. Nebavilo mě vaření, protože jsme neměli dobrého učitele.

### Paní učitelka Kovářová

Bavil mě přírodopis. Nebavila mě matematika, protože jsme neměli učitele, který by nám ukázal, že je zábavná.

### Paní učitelka Koňářiková

Bavily mě cizí jazyky. Nebavila mě matematika, protože to bylo těžké na přemýšlení.



### Paní učitelka Tellerová

Bavila mě literatura. Nebavila mě fyzika, protože jsme měli špatného učitele.

### Paní učitelka Ibříšková

Bavila mě čeština a přírodopis.

Nebavila mě matematika, protože asi nemám logické myšlení.

### Paní učitelka Hladká

Bavil mě tělocvik. Nebavila mě ruština, protože jsme měli špatnou učitelku.

### Paní učitelka Mikulcová

Bavil mě tělocvik. Nebavila mě fyzika, protože nejsem technický typ.

### Paní učitelka Pecárová

Bavila mě hudební výchova. Nebavil mě tělocvik, protože mi to nešlo.

### Pan učitel Černetík

Bavil mě tělocvik. Nebavila mě fyzika, protože jsem k tomu neměl vztah.

### Paní učitelka Fialová

Bavil mě dějepis. Nebavila mě čeština, protože nemám ráda diktáty.

### Pan učitel Fiala

Bavila mě výtvarka. Nebavila mě matematika, protože byla nudná a dlouhá.

**Přípravily Karolína Kovářová a Juliána Grycmanová**





## Co nevíte o paní učitelce Aleně Zubalíkové?



Pro rozhovor do tohoto čísla časopisu jsme oslovili paní učitelku Alenu Zubalíkovou a ta nám ochotně odpověděla na mnoho našich zvědavých otázek, za což jí patří velký díky.

### Jaké jsou Vaše největší koníčky?

Mám ráda cestování, turistiku, hru na klavír a také četbu knih.

### Co Vás na těchto koníčcích nejvíce baví?

Užívat si přírodu, poznávat nové věci.

### Kolik máte let?

Určitě víc než Vám :)

### Kolik máte dětí?

Mám dva již dospělé syny.

### Proč jste se rozhodla jít učit?

Rozhodla jsem se učit, protože jsem to vždycky chtěla dělat.

### Co Vás na učení nejvíce baví?

Ráda předávám vědomosti a pracuji s mladými lidmi.

### Jaká je Vaše oblíbená třída na této škole?

Je to každá třída, kde se nám povede hezká vyučovací hodina.

### Jaké byly Vaše oblíbené předměty, když jste studovala?

Měla jsem ráda češtinu, němčinu, ruštinu a také fyziku.



### Jaká je Vaše oblíbená barva?

Je to modrá.

### Co říkáte na NPL challenge?

To bude asi nějaká hloupá a nesmyslná činnost :)

### Máte nějakého domácího mazlíčka?

Bohužel ne.

### Jaký je Váš oblíbený sport a co Vás na něm baví?

Turistika a cykloturistika. Líbí se mi, že člověk může být v přírodě.

### Proč jste se rozhodla učit na této škole?

Protože se mi tady líbí a mám to tady ráda.

### Kolik let již děláte profesi učitele?

No bude to už více než pětadvacet let.

### Proč učíte právě fyziku a němčinu?

No protože mě tyto dva předměty vždycky bavily a baví.

### Učila jste i jiný předmět, než tyto dva?

Ano, učím i výchovu k občanství a učila jsem zeměpis.

### Učila jste i na jiné škole než na té naší?

Ano, učila jsem i na jiné škole na jižní moravě.

### Jaké je Vaše oblíbené roční období a proč?

Mám ráda léto, protože hodně svítí slunce. **Šimon a Martin Staňkovi a Ondra Hromada**





## Jitka Sedláčková organizuje taneční už 24 let

**Jak jste byla spokojená s průběhem letošního věnečku?**

S průběhem jsem byla spokojená. Pro mě je vždy důležité, když se závěrečný večer vydaří a vidím, že mají radost rodiče a hlavně děti.

**Jak dlouho už mají naše školní předtaneční historii?**

I když to byl 23. ročník, tak taneční je na této škole už 24 let, v minulých letech nám totiž epidemie nedovolila taneční dokončit.

**Pamatujete si některé žáky z úplně prvního ročníku?**

Určitě si na ně vzpomínám. Na začátku jsem s nimi jezdila na víkendovky a na výlety okolo Polanky. Byli jsme i v Karlovicích na tábořišti. Když byli v sedmé třídě, tak přišli s tím že by chtěli taneční. Tak jsem se na to s nimi dala.

**Kdo všechno vám v tom průběhu mnoha let s tanečními pomáhal?**

První to byl Dan Baran, který to se mnou vedl sedm let. Potom mi pomáhala Petra Daňková a Lucka Randusová jako bývalé absolventky, které mi asistovaly přes deset roků. Potom se přidal Jakub Sachr. Čtyři roky jsem to vedla s paní učitelkou Grygarovou. Jeden rok s Ivetkou Papšíkovou, a teď dva roky s Gabčou a Hančou.

**Jsou na výuku šikovnější kluci nebo holky?**

Šikovní jsou ti, kteří to dotáhnou až do konce. Někdy přijdou tanečníci, co jsou opravdu šikovní a tanec mají v krvi. Ale třeba někteří se k tomu postupně prokopávají a roztančí se. A já jsem, ráda když to nevzdají.

**Musíte děti do tanečních přemlouvat, nebo se hlásí sami?**

Chceme aby to bylo dobrovolné. Mám radost když přijdou děcka ze sedmé nebo osmé třídy a ptají se kdy bude taneční. Nebo mi říkají, že už mají partnery. Chceme, aby to děti hlavně bavilo a pořádně si to spolu užili.

**Co když se stane, že máte málo kluků a moc holek, tak jako letos?**

Vždy jím říkáme, že si klidně můžou dovést jiného partnera, třeba nějakého kamaráda. Taneční je hlavně o tom, ať se naučí tančit, ať přijdou klidně i sami za sebe. Ze

dohromady. Najít lidi co to ozvučí, půjdou do poroty a půjdou prodávat občerstvení. Dále musíme zajistit sponzory a dárky pro děti. Nejhorší je pro mě vždy poslední měsíc, kdy pořád jedu a přemýšlím, jak to celé udělat a zvládnout.



začátku se tam všichni prostřídají a učí se tančit navzájem. Letos byly i tři holčičí páry, které se jen tak nedaly.

**Je těžké to dát celé do kupy?**

Protože už to dělám několik roků, tak vím, jak to probíhá. Ze začátku se všichni učí jen základní kroky, potom se to postupně dává dohromady. Gabča s Hančou měly na starost hlavně exhibiční tance. Někdo dá nějaký námět, každý do toho dá nějaký svůj návrh a je z toho krásný společný závěrečný tanec, jako tento rok.

**Který z uplynulých ročníků považujete za nejpovedenější?**

Žádné ročníky nesrovnávám, protože každý ročník je něčím originální.

**Který z bodů organizace celých taneční je pro vás nejtěžší a nejnáročnější?**

Nejhorší je vždy ten úplný závěr toho věnečku, a to dát všechno

**Zúčastnila jste se i vy jako studentka, či zákyně nějakých tanečních?**

Zúčastnila jsem se až na gymnázium v druhém ročníku. Potom jsem navštěvovala jejich taneční kroužek.

**Který je váš nejoblíbenější společenský tanec?**

Asi to u mě vyhrává anglický Walz.

**Kolik vašeho volného času dáte do celé přípravy tanečních?**

Vždy začínáme už v září. Je tam potom i ta domácí příprava a vymýšlení těch tanců.

**Který z bodů organizace máte naopak nejraději?**

Mám ráda, když už se blíží ten exhibiční program. Potom už vím, že se blíží závěr. Ze všech už pomalu opadáva ta nervozita. A už víme, že se nám to prostě nějak povede.

**Děkujeme za rozhovor**

**Karolína Kovářová a Zuzana Ptáčková**





Letošní lyžařský kurz provázely mrazy ale i sluníčko

1. Začátečníci bojovali jako lvi.....



2. Zlatá střední skupina - někdy krásně, někdy...



3. Proficí už hlavně pilovali styl a chytali bronz...



4. Snowboardáči těžká pohoda, samý tříček...



5. Nejzkušenější borec na svahu dominoval...



6. A na závěr celá banda pěkně pohromadě...



**Troják 2023**

připravila redakce





## Učitelství duel

### Naděžda Hajdová

**1. Jaká je nejhlupejší otázka, kterou vám student položil?**

Klasická otázka, když učiním výklad a zadám úkol a oni se zeptají co mají dělat.

**2. Zažila jste někdy moment, kdy jste chtěla skončit s prací?**

Ne. Celý život mě provází práce s dětmi a mám ji ráda.



**3. Co máte na škole nejradši?**

Nejradši výborný kolektiv, žáky, kteří se nedají srovnávat s žáky ve městech, tady jsou žáci pořádku vstřícní, ochotní a dají si říct.

**4. Jaký školní den je pro učitele považován za dobrý, úspěšný?**

Den, kdy žáci pochopí učivo a nemají s tím problém a den, kdy řeknou dobré ráno a nashledanou a přitom se usmívají.

**5. Jaký studentský úspěch v tomto roce vás naplňuje nebo naplňuje hrdostí?**

Jsou to všechny sportovní úspěchy, vědomostní olympiády a soutěže.

**6. Kdybyste se měl stát studentem naší školy, kdo by byl vaším oblíbeným učitelem a proč?**

Rozhodně paní učitelky 1. a 2. třídy, protože by mě naučili číst, psát a počítat, což není úplně jednoduché.

**7. Co je na práci učitele nejtěžší?**

Porozumět si se svými žáky a zaujmout je na tolik aby rádi chodili do školy

**8. Kdybyste byl/a ředitelem školy jaké cíle byste si dali pro příští rok?**

To už mám za sebou a další cíle jsou shodné s cíli současného pana ředitele.

**9. Jaká byla poslední kniha, kterou se vám podařilo celou přečíst?**

Heřmánkové údolí- Anna Marie Kornerová. Doporučuju všem - mladším i starším. Abychom věděli, jak se teď máme dobře.

**10. Jakou omluvu jste měla, když jste přišla pozdě na hodinu?**

Žádné protože si nepamatuji že bych chodila pozdě.

**11. Máte z něčeho strach?**

Ano z výšek a hloubek.

**12. Co děláte ve volném čase?**

Nejvíce se věnuju našim vnoučatům a zahradě. Aktuálně „10 000 kroků“, což je turistika v našem okolí.

### Jaroslav Hajda

**1. Jaká je nejhlupejší otázka, kterou vám student položil?**

Občas se mě děti ptají, kolik je hodin?

**2. Zažil jste někdy moment, kdy jste chtěl skončit s prací?**

Každý druhý den, pak mě to hned přešlo.



**3. Co máte na škole nejradši?**

Když můžu rozesmát děti

**4. Jaký školní den je pro učitele považován za dobrý, úspěšný?**

Když je pátek.

**5. Jaký studentský úspěch v tomto roce vás naplňuje nebo naplňuje hrdostí?**

3. místo ve fotbalovém turnaji.

**6. Kdybyste se měl stát studentem naší školy, kdo by byl vaším oblíbeným učitelem a proč?**

Pan učitel Nahodil, protože jeho výuka byla zábavná

**7. Co je na práci učitele nejtěžší?**

Udržet všechny žáky, aby dávali pozor.

**8. Kdybyste byl/a ředitelem naší školy, jaké cíle byste si dali pro příští rok?**

Udržet školu v tak dobré situaci jak je teď.

**9. Jaká byla poslední kniha, kterou se vám podařilo celou přečíst?**

Deník malého poseroutky.

**10. Jaké omluvy jste měl, když jste přišel pozdě na hodinu?**

Že mi umřela babčička

**11. Máte z něčeho strach?**

Z hadů.

**12. Co děláte ve volném čase?**

Sportuju a rád se dívám na filmy na Netflixu

připravily Karolína Kovářová, Juliána Grycmanová





## Kam jsme se v poslední době vydali a co máme za sebou??

### Recitační soutěž 1. stupně

Ve středu 22. února 2023 se uskutečnilo školní kolo v recitaci, kterého se zúčastnilo 21 vybraných žáků první až páté třídy. Soutěžilo se ve třech kategoriích. Nultou kategorii tvořili žáci první třídy. V první kategorii spolu soutěžili druháci a třetáci. Poslední kategorie byla zastoupena dětmi ze čtvrté a páté třídy. Soutěž hodnotily všechny třídní učitelky jednotlivých tříd prvního stupně.

V nulté kategorii získala první místo Beáta Jana Macháčová s básničkou Smolíček a jeskyňky. V první kategorii obsadila první místo Eliška Slováková ze třetí třídy s básničkou Ufo, ufo, ufo. Ve druhé kategorii vyhrála první místo Adéla Beňová z páté třídy s básní Jak taškář, napálil taškáře.

### Školní kolo biologické olympiády

Tématem letošního ročníku bylo bezlesí - při přípravě jsme se tedy zaměřili na ekosystémy bez stromů - louky, stepi, rybníky, pole... Žáci mladší i starší kategorie během školního kola museli zvládnout vědomostní test, poznat třicet zástupců rostlin, hub a živočichů a absolvovat laboratorní úkol. Všem 22 soutěžícím se opravdu dařilo a dosáhli pěkného bodového zisku. Na stupních vítězů pak stanuli tito nejúspěšnější: v kategorii D (6. a 7. ročník) se na třetím místě umístila Magdaléna Psotová ze 7.B, druhé místo obsadila Leona Zichová ze 6.A a první místo stejně jako vloni vybojovala Tereza Mikulíková ze 7.A. Mezi staršími (8. a 9. ročník) žáky v kategorii C byla třetí Monika Zichová z 8.B, na druhém místě se umístila Martina Rašková z 9.A a nejvyšší stupeň získala Tereza Vaňharová z 8.A. Velké díky patří nejen umístěným žákyním, ale všem šikovným dětem se zájmem o biologii za to, že se rozhodly do této nelehké soutěže přihlásit.

### Pohádkový den 1. stupně

Pohádkový den se letos uskutečnil 2.

února před pololetními prázdninami a celý probíhal v duchu 50. výročí od pravidelného vysílání Večerníčka v barvách. Žáci měli za úkol přijít v převlecích z oblíbených postavíček z večerníčkových pohádek. Ve třídách i na chodbách jste tak mohli narazit na loupežníky, Makovou panenku, Kátu a Škubánka, Šípkovou Růženku, Rákosníčka, známou dvojku Pata a Mata, Křemílka s Vochomůrkou a spoustu dalších postavíček. Ve třídách jsme luštili pohádkové kvízy, malovali pohádkové postavíčky, zpívali písničky, počítali pohádkové

Hana Kostková (9.A), 2. místo Zuzana Cedidlová (9.B) a 3. místo obsadila Kristýna Kocourková (8.A). Všem vítězů gratulujeme a děkujeme i všem ostatním za snahu.

### Lesní klub

Ve školním klubu máme již několik let projekt s názvem „Lesní klub“. V rámci tohoto projektu zkoumáme přírodu, učíme se a hrajeme si v lese, na louce a také na školní zahradě. Také chováme šneky obrovské a právě teď se nám vyklubal nový malý šneček. Ani v tento zimní čas nesedíme jen



příklady, pouštěli si nejoblíbenější pohádky a samozřejmě jsme ocenili nejlepší a nejtupnější převleky. Celý den jsme si náramně užili.

### Konverzační soutěž v angličtině

V prosinci se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, které se skládá ze dvou částí. Nejdříve žáci píší test obsahující slovní zásobu, gramatiku a poslech, poté se koná ústní část na zadaná témata. Žáci musí také dokázat, že umí v cizím jazyce reagovat na otázky a popsat obrázek. V kategorii žáků 6. a 7. tříd se soutěže zúčastnilo 23 žáků a zvítězila Petra Kostková (7.B), 2. místo Richard Růžička (7.B), 3. místo Vojtěch Řezníček (6.B). V kategorii 8. a 9. ročníků mělo odvahu změřit síly 14 žáků a na 1. místě byla

ve škole, ale pravidelně chodíme ven bobovat, stavět sněhuláky, pozorovat a krmit ptáčky, poznávat stopy zvířete a také vyrábět. V posledních mrazivých dnech jsme například vyráběli ledové obrázky.

### Dějepisná olympiáda

V úterý 17. ledna se konal 52. ročník Okresního kola I. kategorie dějepisné olympiády v Muzeu Valašska Vsetín. Po úspěšném školním kole byla nakonec do okresního kola pozvána Martina Rašková z 9.A. V silné konkurenci žáků ze základních škol a víceletých gymnázií se umístila na 28. místě. Získala 55 bodů z celkového počtu 80 bodů. Děkuji za pěknou reprezentaci školy, hlavně za odvahu a chuť zapojit se do dějepisné olympiády. **Redakce**



## Umělá inteligence - budoucnost světa, nebo ne?

V této rubrice týkající se zajímavostí | čísla školního časopisu připravili | je a čím se tento obor zabývá? Ne? ze světa jsme si pro Vás do tohoto | zněco o umělé inteligenci. Víte co to | Nevadí, tak pozorně čtěte.

Umělá inteligence (AI, artificial intelligence) je obor, který se zaměřuje na vývoj algoritmů a technologií, jenž umožňují počítačům a strojům vykonávat úkoly, které by jinak vyžadovaly lidskou inteligenci. Umělá inteligence se stala jedním z nejrychleji se rozvíjejících oblastí vědy a technologií, a jeho vliv se čím dál více projevuje v mnoha oborech, jako je například automatizace výroby, zdravotnictví, finančnictví a v médiích a videoherním průmyslu.

V posledních letech došlo k významnému pokroku v oblasti AI, což bylo podpořeno investicemi ze strany vlád a soukromých společností. Tyto investice umožnily vývoj nových technologií, jako jsou například umělé neuronové sítě a strojové učení, které se staly klíčovými nástroji pro řešení složitých úloh a pro zlepšování produktivity v mnoha oborech.

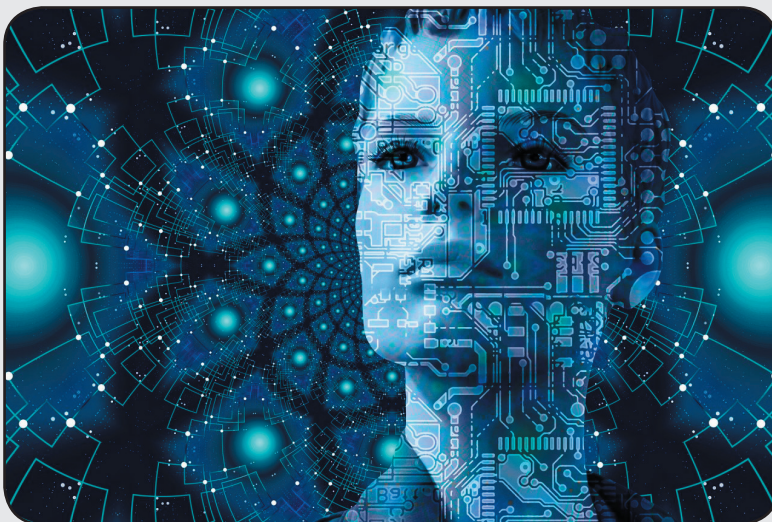
Avšak, AI také představuje řadu výzev a otázek, které se týkají bezpečnosti, ochrany soukromí a zachování lidské důstojnosti. Tyto otázky vyžadují včasné a důkladné řešení, aby bylo zajištěno, že AI bude sloužit k dobrým účelům a že bude v souladu s lidskými hodnotami.

### Výhody umělé inteligence:

1. Zlepšení efektivity: AI může automatizovat rutinní úkoly a zrychlit procesy, což pomáhá zlepšovat produktivitu a snižovat náklady.
2. Zlepšení kvality rozhodování: AI může analyzovat velké množství dat a nalézt skryté vzory, což pomáhá podnikům přijímat lepší rozhodnutí.
3. Zlepšení služeb zákazníkům: AI může pomoci poskytovat personalizovanější a efektivnější služby zákazníkům, jako jsou například chatovací roboti a virtuální asistenti.
4. Rozvoj nových technologií: AI má potenciál vytvářet inovativní řešení a technologie, které mohou mít pozitivní dopad na mnoho odvětví, jako je například zdravotnictví a doprava.

### Nevýhody umělé inteligence:

1. Ohrožení zaměstnanosti: AI může automatizovat mnoho pracovních pozic, což může vést k propouštění a snížení počtu volných pracovních míst.
2. Bezpečnostní a soukromá rizika: AI může být zneužita ke špionáži a krádeži dat, a také může ohrozit soukromí jednotlivců.
3. Technické komplikace: AI má stále řadu technických omezení, jako jsou například nedostatečná schopnost rozpoznávat a řešit neobvyklé situace.



### Využití umělé inteligence ve videohrách:

Umělá inteligence se v herním průmyslu používá na mnoha různých úrovních, od designu po technologické platformy. Některé z nejběžnějších způsobů, jak se AI používá ve hře, jsou:

1. Protivníci: AI může být použito k vytvoření protivníků, kteří jsou schopni reagovat na akce hráče a adaptovat se na herní situaci. To poskytuje hráčům výzvu a přidává hloubku hry.
2. Reakce na hru: AI může být použito ke sledování a analýze herního stylu hráče a k výběru nejlepších strategií. To může zlepšit celkový zážitek ze hry a umožnit hráčům dosáhnout lepších výsledků.
3. Virtuální asistenti: AI může být použito k vytvoření virtuálních asistentů, kteří mohou pomoci hráčům s návodem nebo pomoci s problémy, jako je například hledání správného směru v herním světě.
4. Herní ekonomika: AI může být použito k modelování a řízení herní ekonomiky, aby bylo zajištěno, že hra je fér a zábavná pro všechny hráče.
5. Personalizace obsahu: AI může být použito k personalizaci herního obsahu na základě preferencí a historie hraní jednotlivých hráčů.

Tyto použití AI ve videoherním průmyslu pomáhají vytvářet realističtější a interaktivnější hry, což poskytuje hráčům více zábavy a zlepšuje celkový zážitek z hry.

Umělá inteligence se často stává diskutovaným tématem naší společnosti a tímto jsem vám chtěl přiblížit využití a význam umělé inteligence do budoucna.

připravili Martin a Šimon Staňkovi





## Po třech teletech konečně proběhlo závěrečné taneční

Trvalo to dlouhé tři roky, ale dočkali jsme se. V sobotu 28. ledna se v sále kulturního domu ve Valašské Polance uskutečnila závěrečná lekce předtaneční výchovy žáků 9. tříd - tzv. "Věneček".

Patnáct tanečních párů se představilo v nádherně sladěných šatech a mladí tanečníci během večera předvedli a zatančili vše, co se během tanečních lekcí zvládli naučit. Své pohybové nadání zúročili hned v několika soutěžních disciplínách. Párem sympatie se stal pár č.4 - Nelly Novosadová a Matyáš Miklica, kteří získali nejvíc stužek od hostů, rodin a fanoušků. V soutěži obratnosti se na prvním místě umístil pár č.15 - Eliška Mikušková a Sára Orságová.

Taneční výkony během disciplíny nazvané Star dance hodnotila také odborná porota složená z pedagogů a bývalých úspěšných tanečníků. Na čtvrtém místě se dle jejího verdiktu umístil pár č.10 - Lucie Novosadová a Jan Mareček, třetí místo si vytančil pár č.3 - Natálie Zichová a Jindřich Zicha, druhé místo obsadil pár č.13 - Aneta Žáková a Viktorie Vařáková a první místo si vybojoval pár č.1 - Nela Tomaníková a David Janáč.

Během večera jako milý host vystoupila také skupina hip hopu pod vedením Pavlína Zichové a Gabriely Kozubíkové.

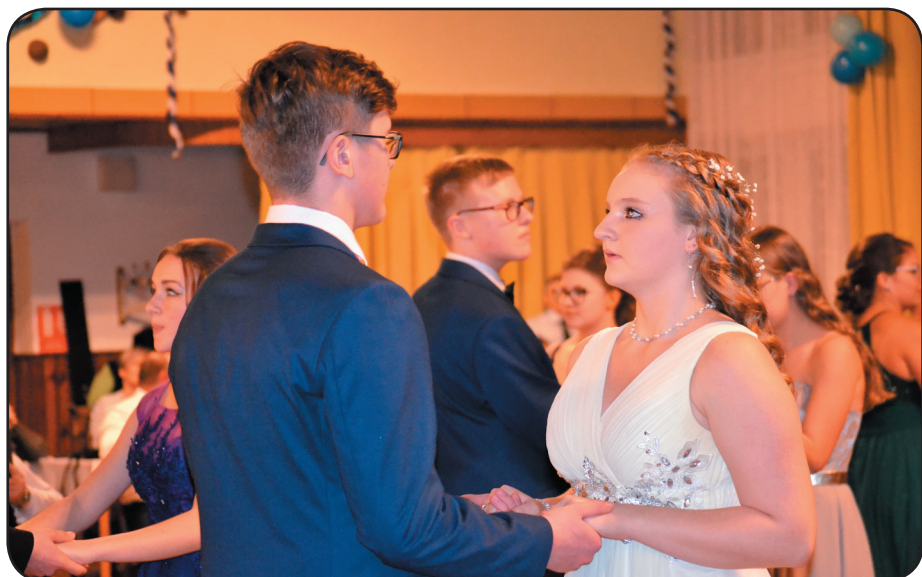
Závěr patřil již tradičnímu country a exhibiční show, kterou s devátáky připravily Gabriela Kozubíková a Hana Lišková.

V taneční atmosféře pak večer pokračoval dál volnou zábavou, kdy se k devátákům připojilo také nadšené publikum a hosté.

Velké díky patří nejen našim mladým tanečníkům, ale také všem, kteří se postarali o tento výjimečný večer: Hance Liškové, Gabči Kozubíkové, sponzorům, kolegům i ostatním pořadatelům. Bez nich by to v žádném případě nešlo.

Devátákům pak lze jen popřát, aby se se stejným zápalem a elegancí protančili svým dalším školním i osobním životem.

**Redakce**











## Znáte oblíbené herní tituly?

### Counter strike - Global Offensive

Counter-strike zkráceně CS:GO je hra žánru FPS (střílečka z první osoby). Na turnajích se hraje ve dvou týmech o pěti hráčích. Cílem hry je pro teroristy umístit bombu na místo, kde se dá položit, nebo mohou eliminovat všechny protihráče. Místa na položení bomby se rozdělují na místo A a B, ale na některých mapách jich je více. A pro druhý tým je cílem hry zneškodnit bombu nebo eliminovat všechny protihráče. Na začátku každého kola si hráči kupují zbraně a taktickou výbavu, podle které se odvíjí způsob, kterým daný hráč hraje. Avšak každá strana má na výběr k zakoupení jinou výbavu. Hra končí, jakmile jeden tým vyhraje 16 kol. V turnajích se hraje o miliony.



### League of Legends

League of Legends je hra žánru MOBA, který se vyznačuje arénou, kde jsou tři hlavní cesty, kde se nachází věže, které jsou rozděleny na věže pro váš tým a tým protivníků. Každý tým se snaží zničit věže druhého týmu. Na mapě se také nachází takzvaná džungle, kde jsou slabší protivníci, které ovládá umělá inteligence, ale nemohou vyjít z daného prostoru. Z těchto protivníků získáváš zkušenosti a někdy i něco jiného. V League of Legends je cílem hry zničit hlavní věž protihráčů, která se nachází u místa zrození. Hraje se ve dvou týmech po pěti hráčích. Každý hráč hraje nějakou postavu, která má charakteristické schopnosti a statistiky. Během hry si hráči nakupují předměty, které jim třeba zvýší sílu, rychlost atd. . Předměty se nakupují za herní měnu, kterou získáváš přímo ve hře. V této hře se často hraje o vyšší částky než ve hře CS:GO, ale není to pravidlem.



### Hearthstone

Hearthstone je počítačová karetní hra ze série Warcraft, ve které si každý hráč sestaví balíček karet a hraje proti ostatním hráčům. Karty se dělí na karty postav a magie. Některé karty postav mají okamžitý efekt hned po vyložení a také mají životy a poškození. Karty tohoto typu slouží k ochraně hráče a ubírání životů protihráči nebo jeho kartám. Dále jsou karty magie, které hráč vyhodí a mají okamžitý efekt. Tyto karty po vyložení zmizí. Hra se hraje dost intuitivně, takže každý hráč hraje jinak. Některé karty se dají kombinovat s ostatními, můžou ostatním kartám dát vylepšení nebo vyložit další karty. Také mohou obětovat karty, které se nahradí lepšími a silnějšími.



připravili Martin, Šimon Staňkovi a Ondřej Hromada





## Co nevíte o naší nejlepší rychlobruslařce Martině Šáblíkové

Martina Šáblíková je jednou z | celé historii České republiky. | pozvedla o mnoho procent. Co o nejméně úspěšnějších sportovkyň v | Popularitu rychlobruslení u nás | ní ale možná nevíte za zajímavosti?

Začínala s basketbalem a v 11 letech ji Petr Novák přivedl k rychlobruslení.

Narodila se v Novém Městě na Moravě.

Na ZOH 2006 v Turíně byla vlajkonoškou české výpravy.

Měří 171 cm.

Je dvojnásobnou olympijskou vítězkou a několikanásobnou mistryní České republiky, Evropy i světa.

Má šílený strach z pavouků.

Vozí sebou talisman - řetizek z bílého zlata, který dostala od dědečka a babičky.

Nesnáší krupicovou kaši.

Je také mnohonásobnou mistryní ČR v silniční cyklistice.

Před každým závodem si zavazuje nejprve pravou brusli a až pak levou.



připravil Jáchym Blizňák



## Jaký je Váš nejoblíbenější sportovec?

### Tomáš Gabko - 6.A

Mám rád Messiho, protože je nejlepší.

### Vojta Ibříšek - 6.A

Nejlepší je Ken Brozen, protože umí dobře jezdit na motorce.

### Gabča Maršálková - 6.A

Messi. A proč? Protože je prostě nejlepší.

### Tonda Psota - 4. třída

Maxim Žukov, který chytá za Vsetín, protože je prostě nejlepší brankář.

### Matěj Šťastný - 7.A

Super je Ken Block, protože jezdí dobře v autech.

### Štěpán Ondříšek - 7.A

Pelé - byl prostě dobrý.

### Vítek Juřica - 3. třída

Mám rád Mbapého - dává dobré goly.

### Paťa Molek - 4. třída

Nejlepší je Patrik Schick, protože dal na mistrovství gól z půlky.

### Adam Daněk - 3. třída

Velmi dobrý byl starý Ronaldo z Brazílie, je to legenda.

### Tobi Mikulík - 2. třída

Jágr je nejlepší, je to borec.

### Miky Juřica - 4. třída

Nejlepší je Messi - fakt dobrý hráč.

### Matěj Koudelka - 6.B

Nejlepší je jednoznačně Milan Baroš. A proč? protože je to valach a tatka se s ním zná.

### Vítek Daněk - 3. třída

Výborný byl Roberto Carlos - uměl dát super šajtli.

Připravil Jáchym Blizňák



## Sportovní aktuality ze školy

### Známe vítěze lyžařských a snowboardových závodů

Letošní lyžařský a snowboardový kurz na Trojáku se povedl na jedničku. Celý týden nás provázelo krásné, byť hlavně ráno mrazivé počasí, ale všichni jsme si odjezděné hodiny na svahu opravdu užili. V pátek jsme naše snažení zakončili tradičně závodem ve slalomu s následujícími výsledky. Kategorii snowboardáků vyhrála Barbora Bajzová, mezi čtvrtáky byli nejlepší Mikuláš Juřica a Beáta Židková. U sedmáků pak dominovali Tereza Mikulíková a Pavel Zicha. Všem gratulujeme. Na závěr nezbyvá než konstatovat, že jsem tento týden všichni přežili ve zdraví a byl to super společně prožitý čas.

### Soutěž ve skoku vysokém

Po delší pauze se uskutečnila v Horní Lidči tradiční soutěž ve skoku vysokém pod názvem „Vánoční latka“. Žáci ZŠ Valašská Polanka se v konkurenci

neztratili a zaznamenali výborné výkony, které se odrazily i v celkovém umístění. V kategorii mladších žákyň obsadila Tereza Mikulíková výkonem 120 cm pěkně 3.místo. Kategorii starších žákyň jsme ve Vánoční latce zcela ovládli. Shodným výkonem 130 cm obsadila 1.místo Eliška Mikušková, 2.místo Vendula Kostková a na 3.místě se ještě umístila Nelly Novosadová. V kategorii mladších žáků dominoval Štěpán Trňák, který vynikajícím výkonem 155 cm získal celkové prvenství. Na stupně vítězů ho ještě doprovodil Štěpán Ondříšek, který výkonem 135 cm obsadil 3.místo! V kategorii starších žáků, kde byla velmi silná konkurence, obsadili dělené 4.místo Vojtěch Gabko a Josef Pechal výkonem 150 cm.

### Kurz plavání zahájen

Na konci ledna žáci druhé, třetí a čtvrté třídy zahájili základní plavecký výcvik v Městských lázních ve Vsetíně. Ti

nejmenší s plaveckým výcvikem teprve začínají, třetíáci a čtvrtáci ho absolvují již druhým rokem. Na pondělní plavání se všichni těší, nikdo se vody nebojí. Podle svých plaveckých dovedností jsou děti rozděleny do šesti plaveckých skupin, ve kterých se učí základům plavání nebo rozvíjejí již zvládnuté plavecké dovednosti. Učí se plavat s pomůckami i bez nich, potápí se, učí se skákat do vody i lovit z ní předměty. Malí plavci mají před sebou ještě sedm dvouhodinových lekcí, ve kterých se ještě hodně naučí a zvládnou jeden nebo i více plaveckých stylů. Přejeme jim hodně pěkných zážitků a radosti z pohybu ve vodě.

### Bruslení na Kapce

V minulém týdnu jsme si měli možnost v rámci pronájmu zimního stadionu na Kapce pořádně zabruslit. Akce to byla povedená, dětí tam bylo mnoho, takže je velmi pravděpodobné, že bude opakována. **Redakce**