

Časopis pro žáky, rodiče a učitele ZŠ Valašská Polanka

POLANSKÝ VRABČÁK



ROČNÍK 9 ČÍSLO 3 CENA 10 Kč 23. června 2022

**ŠKOLA ZÍSKALA
DOTACI NA
MODERNIZACI
TĚLOCVIČNY!**

**ANKETA: SKÝM Z
HISTORICKÝCH
OSOBNOSTÍ BY SE NAŠI
ŽÁCI CHTĚLI POTKAT?**

**REDAKCE
ČASOPISU
NAVŠTÍVILA
ČESKOU TELEVIZI
OSTRAVA!**

**CO NEVÍTE O
ROBOTICE?**



Co všechno najdete v červnovém čísle?

Slovo úvodem.....	2
Novinky z naší školy.....	2
Anketa.....	3
Rozhovor s panem učitelem Nahodilem, učitelská anketa.....	4
Z historie naší školy.....	5
Komiks.....	6
Učitelský duel.....	7
Akce školy.....	8
Zajímavosti ze světa vědy a techniky.....	9
Anketa pro 2. stupeň.....	10
Stránka pro chytré hlavičky.....	11
Práce našich žáků.....	12

Titulní fotka: Den naruby 2022 aneb, když učí naši devátáci

Členové redakce: Muchová Viktorie, Zgabajová Nikol, Staněk Martin, Staněk Šimon, Janáčková Gabriela, Kostková Vendula, Kudelová Tereza, Kašparová Eliška, Kovářová Karolína, Ptáčková Zuzana, Kubíková Theodora, Vařáková Viktorie, Ibříšková Markéta, Žáková Aneta

Novinky z naší základní školy

Privítali jsme posilu do našeho pedagogického sboru

Místo paní učitelky Kateřiny Grygarové, které odešla plnit krásné mateřské povinnosti, přišla náš sbor doplnit paní učitelka Lenka Matušová z Valašských Příkaz. Ta přebrala celý úvazek, a také třídnictví v 8.B. Pokračovat u nás bude také v dalším školním roce 2022-2023. Pevně věříme, že se jí u nás bude líbit a že si co nejdříve zvykne.



Škola získala dotaci na kompletní rekonstrukci tělocvičny

Na druhý pokus to konečně vyšlo! Byť naše žádost z minulého roku úspěšná nebyla, nehodili jsme „flintu do žita“ a o dotaci na opravu tělocvičny jsme po doladění žádosti letos požádali znovu. V minulých dnech nám přišla radostná zpráva, že naši žádosti bylo vyhověno a tělocvična se tak začne rekonstruovat již od konce června a v říjnu by měla být připravena k užívání. **Petr Filgas**

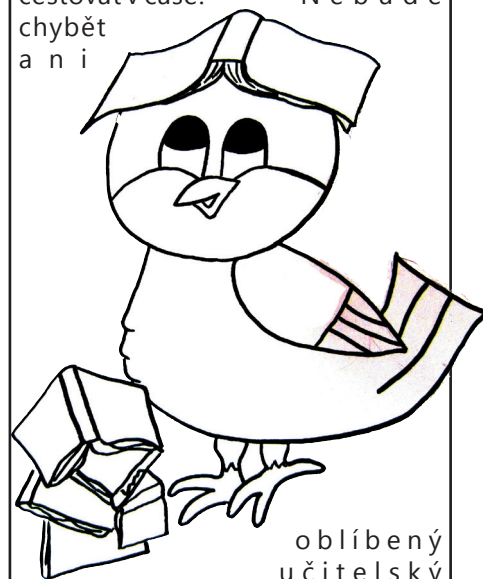


Slovo úvodem

Milí čtenáři, máme tady pro vás další a tento rok také poslední vydání našeho školního časopisu. Opět jsme si pro Vás připravili spousta rozhovorů s učiteli, komiksy a historické okénko, ve kterém se dozvíte něco o historii naší školy.

Samozřejmě nesmí chybět zajímavosti ze světa techniky a spousta dalších ankety. Můžete se dozvědět, jaké mají plány naši učitelé na léto, jaká je nejoblíbenější pohádková postava dětí z 1. stupně nebo s jakou historickou osobností by se chtěli setkat žáci 2. stupně, kdyby mohli cestovat v čase.

N e b u d e
chybět
a n i



oblíbený
učitelský
duel,
nebo
stránka pro nejmenší.
Pokud už jste starší a troudáte si na něco těžšího, máme tady i něco pro chytré hlavičky. Jestli vás zajímá, jak se natáčí nejrůznější pořady a zprávy v ČT Ostrava připravili jsme si pro vás reportáž z exkurze v ostravské redakci, kde jsme se byli podívat. No a nakonec, jelikož se blíží prázdniny, máme tady pro vás různé tipy na tábory, výlety a dovolenou. Doufáme, že se vám bude červnový časopis líbit, přejeme vám všem pohodové a krásné prázdniny. **Viktorie Vařáková**

Anketa 1. stupeň



Jaká je tvá oblíbená filmová, nebo pohádková postava?



Eliška Šťastná 1. třída

Mám ráda Růženku, protože má na sobě krásné růžové šaty.

Rozárie Hyžáková 1. třída

Já mám oblíbenou princeznu Růženku, protože se mi líbí, jak k ní přicházejí ty sudičky.

Natálie Šujáková 1. třída

Já mám taky ráda růženku, protože má krásné růžové šaty.

Soňa Psotová 1. třída

Mám ráda popelku, líbí se mi, jak v každém oříšku něco hezkého najde.

Tobiáš Mikulík 1. třída

Líbí se mi Ninjago, protože je silný.

Lucie Výchopňová 2. třída

Mám ráda Lociku, líbí se mi její chameleon.

Kateřina Zajícová 2. třída

Jako oblíbenou postavu mám princeznu Bellu, protože má krásné vlasy.

Slováková Eliška 2. třída

Mám ráda taky princeznu Bellu, má totiž moc hezké šaty.

Emílie Grycmanová 2. třída

Mezi mojí oblíbenou postavou patří Mickey Mouse, je to totiž hezká myška.

Jáchym Zemánek 2. třída

Líbí se mi Bart Simpson, umí dobře jezdit na skateboardu a dělá rošťárny.

Patrik Molek 3. třída

Mám rád Harryho Pottera, protože má na čele jizvu jako já.

Matěj Kudela 3. třída

Líbí se mi Thor, protože umí házet s kladivem.

Jonáš Filgas 3. třída

Mám rád Iron Mana, umí dobře létat.

Tobiáš Maršálek 3. třída

Mám rád postavu Hulk. Je moc silný.

Mikuláš Juřica 3. třída

Mám rád Venoma, protože je hrdina, který zachraňuje svět.

Jolana Juhaňáková 3. třída

Líbí se mi Popelka, jak našla ty šaty.

Adéla Beňová 4. třída

Hodně ráda mám Boba a Bobka, protože létají v klobouku a cestují po světě.

Gabriela Maršálková 5. třída

Mám ráda Lociku, která má úžasného chameleona.

Juliána Grycmanová 5. třída

Líbí se mi skřítek Dobi, je roztomilý.

Vojtěch Rapant 5. třída

Mám rád Večerníčka. Je prostě nejlepší pohádková postava.

Karolína Kovářová a Zuzana Ptáčková





Vyzpovídali jsme pana učitele Jana Nahodila

O další rozhovor jsme poprosili pana učitele Jana Nahodila, který nám ochotně odpověděl na všechny naše otázky. Posuďte sami.

1. Co chcete po dětech, aby zvládali v hodině Zeměpisu?

„Po dětech chci, aby zvládali učivo a ukázali na mapě zeměpisné pojmy.“

2. Kolik máte v kabinetu vystavených pohárů?

„Přibližně 70 pohárů.“

3. Co děláte za sport?

„Tenis a stolní tenis.“

4. Jak dlouho ho děláte?

„Asi 20 let.“

5. Máte doma nějakého domácího mazlíčka?

„Ano, mám manželku“. (Berte to s nadhledem.)

6. Umíte hrát na nějaký hudební nástroj?

„Neumím, ale jako malý jsem hrál s donucením na housle a přestalo mě to bavit tak jsem je rozmlátil o skříň.“

7. Jaká byla za celý váš život nejlepší dovolená v zahraničí?

„Líbilo se mi, když jsme pluli parníkem po Nilu v Egyptě a v Izraeli – po stopách Ježíše Krista.“

8. Bydlíte v bytě nebo rodinném domku?

„Bydlím v bytě.“

9. Máte doma nějaké Dedoles oblečení?

„Ano, mám ponožky s potiskem piv.“

10. Proč máte nové auto?

„S manželkou jsme si řekli, že si do zbytku života, koupíme poslední auto.“



11. Jaká je vaše oblíbená značka voňavky?

„Mezi moje oblíbené značky voňavek patří Armani a Hugo Boss.“

12. Byli jste někdy v McDonaldu nebo v KFC?

„Ano, jsem tam skoro pořád.“

13. Umíte něco uvařit?

„Vaření mě nikdy moc nepřitahovalo, ale mám moc rád, když mi uvaří manželka, lépe si to potom vychutnám.“

14. Jaké je vaše nejoblíbenější roční období?

„Na každém ročním období mě přitahuje něco jiná.“

15. Jaké máte radši maso, kuřecí nebo vepřové?

„To i to.“ Mám rád oba druhy zmiňovaného masa.

16. Kde skončilo vaše staré auto?

„První auto jsem dal synovi a druhé dceři.“

17. Na jakou nejvyšší horu jste vylezl?

„Vylezl jsem na horu Grossglockner, která je v Rakousku.“

18. Učíte radši zeměpis nebo tělocvik?

„Dříve jsem byl zaujatý tělocvikem, ale zeměpis mě taky baví.“

19. V kolik hodin vstáváte o víkendu a v kolik ve všední den?

„O víkendu okolo 6:00 a v týdnu taky v 6:00.“

20. Máte nějaký pozemek, když bydlíte v bytě?

„Ano, máme chatu se zahradou, kde můžeme i přespát, trávíme tam hodně času.“

Děkujeme za rozhovor.

Karolína Kovářová a Zuzana Ptáčková

Učitelská anketa - Co máte v plánu na letošní léto?

Jitka Sedláčková

Cestovat na dovolené, trávit čas na zahradě u babičky, přečíst knížky, cyklistika, sport třídní sraz s kamarády.

Alena Zubalíková

Nabírat energii v přírodě, číst knihy, věnovat se vnučce.

Naděžda Hajdová

Vyrazit na dovolenou kterou dostala na výročí od manžela, hlídat vnoučata, zahrada volá v každém ročním období.

Irena Filgasová

Hodně si odpočinout, setkávat se s přáteli, doufá že jí léto přinese krásný výlet.

Jan Nahodil

Léto bude nabitě, půjde na sportovní soutěž 10. ročník v tenisovém turnaji 50+, relaxace, odpočívání v Řecku a v Rakousku na dovolené.

Aleš Černotík

Chystám se hlavně odpocívat....3 července turistika rakouské alpy....na konci července vysněný island na 7

dni....no a pořád skleník, zahrada a v červenci 14 dní jachta a poznávání dalmacie....

Marcela Koňářiková

Odpočinout si od školy, jet na poznávací zájezd, jet na dovolenou k moři.

Petra Janotová

Chystáme se s rodinou do Orlických hor. Těším se na výlety po okolí, jak do přírody, tak na hrady a zábavné atrakce s dětmi.

Aneta Žáková a Markéta Ibříšková



Z historie naší základní školy - třetí část

Na snahu o stavbu nové zděné školní budovy navázal po odchodu Josefa Kvity nový ředitel Jan Palacký, který rovněž viděl, že tehdejší prostory byly v katastrofálním a nevyhovujícím stavu. Začátkem března 1967 vypracoval zprávu o současném stavu školních budov. Údaje o školních budovách byly čerpány z rozborů, které vypracoval předcházející ředitel školy Josef Kvita. Byl v ní vysloven naléhavý požadavek výstavby nové školy. Místní národní výbor z Valašské Polanky písemně ve zprávě oznámil, že odmítá nést zodpovědnost za zdraví a životy žáků i učitelů a správních zaměstnanců ve zchátralých školních budovách. V březnu 1967 tak navštívila školu okresní stavební komise, která zjišťovala stav školních budov a došla k závěru, že školní budova má opravdu velké množství hrubých stavebních, hygienických a bezpečnostních závad a naprosto nevyhovuje požadavkům na školské pracoviště. Nevyhovující je i zděná budova staré školy, postavená v roce 1892, ve které se také vyučovalo. Komise konstatovala, že novou budovu je nezbytně nutné postavit do roku 1970. Podmínky byly nevyhovující a situace se bohužel stále zhoršovala. Navíc po dlouhotrvajícím dešti a tání sněhu před Štědrým dnem 1967 došlo k silnému rozvodnění potoka Vápenka



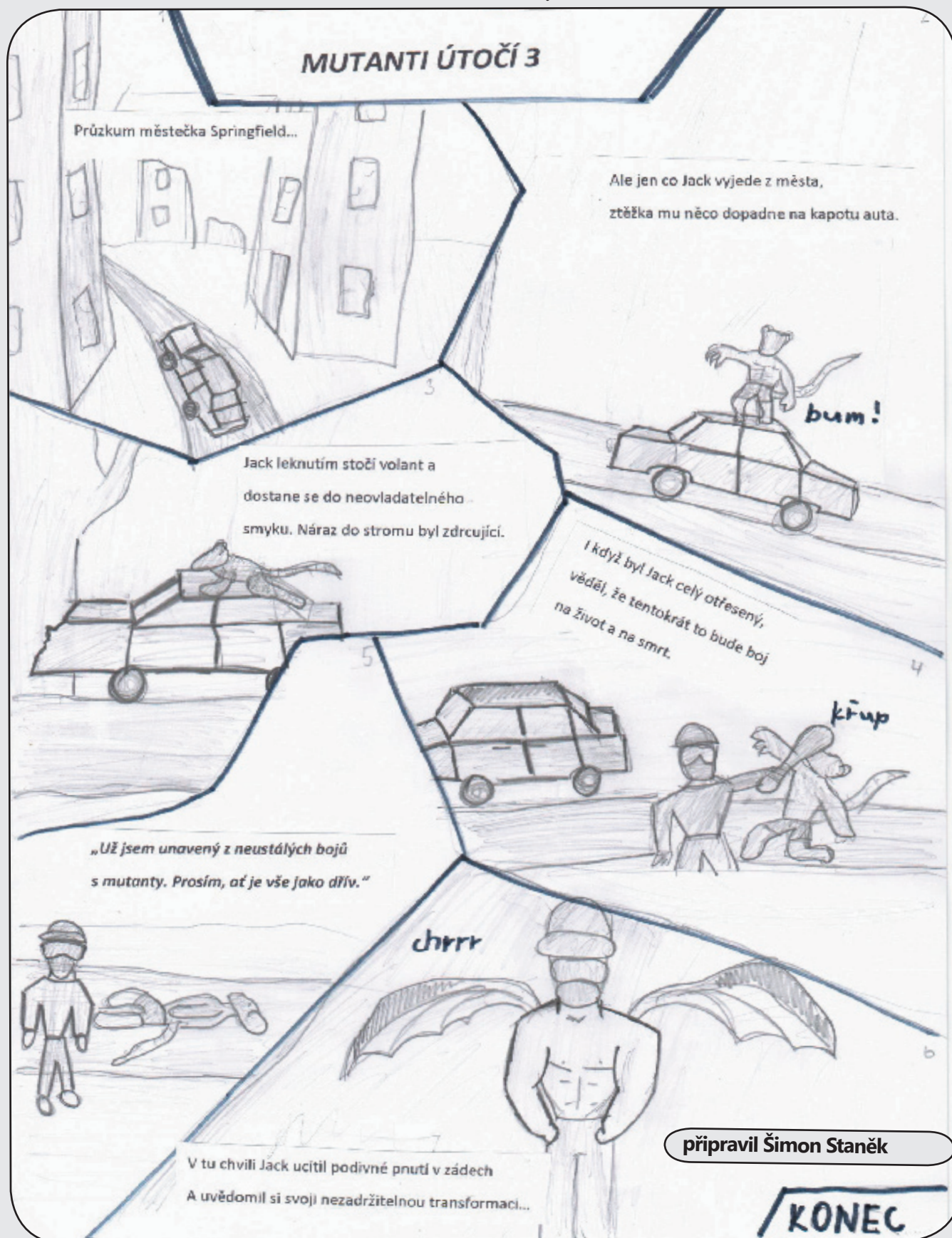
tekoucího vedle školy a ten se následně vylil ze svého koryta a zatopil nádvoří školy, toalety, chodbu a kotelnu do 50 cm. Vzhledem ke krizovým rokům 1968 a 1969 nebylo stále rozhodnuto, kdy bude zahájena výstavba nové školy. Až po intervenci ředitele školy a schůzce v Ostravě v roce 1970 bylo konečně potvrzeno, že dosavadní škola je zařazena do seznamu havarijních škol a výstavba bude zahájena v roce 1971. Rozhodnutím okresní komise bylo staveniště pro novou školu určeno v místě staré Tajzlerovy hospody, dále přilehlých zchátralých hospodářských

budov a louky ležící za nimi. Nejdříve přišlo na řadu bourání hospodářských budov, starých stodol a stájí.

Výstavba byla zahájena už v srpnu 1971 Pozemními stavbami Olomouc, závod Vsetín, ale vzhledem k velkému významu stavby školy a také proto, aby se s výstavbou seznámila i široká veřejnost, se konalo 11.6.1972 položení stavebního kamene. V té době už se ale na výstavbě nové školy velmi intenzivně pracovalo. Slavnostní otevření školy bylo naplánováno na neděli 18. srpna 1974. Připravený program byl téměř celodenní s proslovem tehdejší politické reprezentace obce a okresu. Kromě samozřejmě exkurze po nové škole byl součástí oslav také společný průvod po obci, vystoupení místní dechové hudby a žákovského pěveckého sboru. Škola měla celkem 18 učeben a čtyři odborné pracovny, čtrnáct kabinetů, dílnu, kuchyň s jídelnou, místnost pro lékaře, tělocvičnu a venkovní hřiště. Nová škola obsahovala vše, co bylo potřeba ke kvalitní a profesionální výuce té doby. V pondělí 4. září 1974 tak mohla zahájit svůj provoz. V prvních letech po svém otevření se samozřejmě postupně dokončovaly a doladovaly mírné nedostatky, ale i tak to byla na svou dobu jedna z nejmodernějších základních škol v celém okrese, která s mírnými úpravami slouží obci a žákům dodnes. **Vendula Kostková**



Komiks Šimona Staňka - Mutanti přichází - závěr





Natálie Tellerová

Jiří Fiala

1. Jaké jsou vaše koníčky mimo školu?

Ráda cestuji, chodím do přírody nebo čtu knihy.

2. Jak přibližně dlouho, trvá vaše ranní příprava do školy?

Asi hodinu.

3. Co děláte o prázdninách?

Dřív jsem jezdila do Ruska, ale teď už jsem kvůli covidu dlouho nebyla...

4. Jakou hodinu suplujete nejraději?

Tělocvik, protože je to něco jiného než učím. Celkově, by se měli lidé hlavně v této době více hýbat.

5. Proč učíte zrovna ruštinu a angličtinu?

Protože jsem rodilá mluvčí a baví mě to. Navíc v dnešní době by měl každý umět anglicky... Kdybych se měla vrátit v čase, učila bych nejen sebe, ale i ostatní anglicky a otvírala dveře do různých kultur.

6. Jaký je váš způsob učení?

Střídám různé metody a formy výuky.

7. Co děláte když žáci nedávají pozor?

Měním činnost.

8. Jaký učitel vás inspiroval stát se učitelem?
Moje první učitelka.

9. Jaký je váš nejhorší zlovyk?

Prokrastinace, odkládání

10. Jaká nejzábavnější nebo nejtrapnější věc se vám stala během hodiny?

Na 1. apríla, se prohodilo A a B. Byla jsem zmatená, ale zasmála jsem se.

11. Naučila jste se někdy něco od žáků? Pokud ano, co?

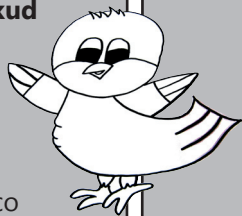


Ano, člověk nemůže vždy vědět všechno.

Jednou mi jeden žák řekl, co znamená zkratka OK. (Používala se ve válce - O-nula, K-killed)

12. Jaká byla vaše nejhorší lekce?

Když vás někdo podvede.



1. Jaké jsou vaše koníčky mimo školu?

Organizuji na Vsetíně filmový festival, dále pak kinematografie balkánských zemí, moje chalupa.

2. Jak přibližně dlouho, trvá vaše ranní příprava do školy?

Chvilku.

3. Co děláte o prázdninách?

Vařím na skautském táboře, dovolená, práce kolem domu/chalupy, filmový festival.

4. Jakou hodinu suplujete nejraději?

Žádnou, nerad supluju.

5. Proč učíte zrovna ruštinu a angličtinu?

VV- baví mě to. I- aby mi zůstalo něco ze studia.

6. Jaký je váš způsob učení?

chci aby děti chtěli tvořit jak na počítači, tak na papíře.

7. Co děláte když žáci nedávají pozor?

Upozorním je a připomenu co mají dělat.

8. Jaký učitel vás inspiroval stát se učitelem?

Vždycky jsem chtěl být učitelem. Na ZŠ jsem měl pocit, že bych danou věc zvládl lépe, než učitel.

9. Jaký je váš nejhorší zlovyk?

Když něco nemůžu najít, tak hledám dokud to nenajdu.

10. Jaká nejzábavnější nebo nejtrapnější věc se vám stala během hodiny?

Letos na školním výletě mě "sestřelila" vrba z lodky a spadl jsem do vody. V tu chvíli všichni včetně paní učitelky Janotové litovali, že u sebe neměli foták.

11. Naučil jste se někdy něco od žáků? Pokud ano, co?

Určitě, hodně věcí...

12. Jaká byla vaše nejhorší lekce?

Když učím přes 20 let, myslím si že už mě nic nemůže překvapit, ale děcka si vždycky něco najdou.



připravila Eliška Kašparová a Vendula Kostková



Kam jsme se letos na jaře všude vydali a co jsme zažili??

Prvníci a druháci vyrazili na Helfštýn

V úterý 24. května se první a druhá třída společně vydaly na školní výlet. Nejdříve nás autobus vyvezl pod hrad Helfštýn a odtud jsme vyšli k prvnímu hradnímu nádvoří. U pokladny jsme měli štěstí na hodného pana průvodce, který nás nejen provedl všemi nádvořími, ale také seznámil s některými pověstmi a hradními strašidly. Bylo to velmi zajímavé a trochu jsme se i báli, abychom po příjezdu do školy neměli zelené ruce... Po prohlídce hradu jsme se přepravili do lázeňského areálu Teplice nad Bečvou a po menší procházce jsme doputovali ke vstupu do Zbrašovských jeskyní. U vchodu nás zaujal prosklený obchůdek se suvenýry, a tak jsme nakupovali, seč nám síly a peníze stačily. Po příchodu paní průvodkyně jsme sestoupili dlouhými schody do podzemí. V jeskyních bylo docela příjemně. Všude kudy jsme procházeli, byla světla a ta nám umožnila vidět nádhernou výzdobu na stěnách skal, které byly posety keříčky aragonitu. Po prohlídce jeskyní jsme se ještě zastavili u kyselkového pramene, který jsme ochutnali a dále se přesunuli na hlavní lázeňskou kolonádu. Zde jsme dokoupili poslední dárečky a pamlsky. Poté jsme vystoupali nahoru nad lázeňské domy, nasedli do autobusu a docela unavení, jsme šťastně dojeli zpět ke škole

Třetáci, čtvrtáci a pátáci se jeli podívat na hrad Bouzov

Třetáci, čtvrtáci a pátáci absolvovali ve středu 25. května školní výlet na hrad Bouzov. Nejdříve jsme navštívili historický areál v podhradí, kde pro nás měli připravený velmi zajímavý program. Dozvěděli jsme se zajímavé informace z doby husitské, podrobnosti o životě švýcarského ostrostřelce Viléma Tella, detaily o nejrůznějších střelných a palných zbraních. Vybraní žáci se mohli účastnit turnaje, ve kterém zvítězil nejúspěšnější rytíř (v našem případě rytířka Bára Výchopňová z páté třídy). Ve střelecké soutěži naprosto zazářila další pátáčka Lucka Hanulíková, která svými střeleckými výkony své protihráče doslova převálcovala. Pak následovala prohlídka hradu s velmi poutavým

výkladem paní průvodkyně. I když celý den vydatně přšelo, přesto jsme si výlet náramně užili a odvezli jsme si spoustu nových poznatků a zážitků.

Šestáci navštívili Štramberk

Dne 3. 6. se naše třídy 6.A a 6. B zúčastnily výletu do Štramberka. Počasí nám přálo, takže jsme si všichni výlet užili. O bohatý program se nám postarala agentura Rikitan, která dětem zajistila návštěvu v místní pekárně štramberských uší, dále jsme navštívili minizoo s hady a jinými exotickými zvířaty. Poté jsme vyšplhali na věž zvanou Trúba. Po hodinovém rozchodu jsme pokračovali do keramické dílny a výlet jsme velkolepě zakončili jízdou na čtyřkolkách. Mírně unavení, ale spokojení jsme se kolem páté hodiny vrátili zpět do Valašské Polanky.

Devátáci sjížděli Moravu na raftech

Devátáci absolvovali 12.-13. května svůj školní výlet. Sjížděli na raftech řeku

jste na vlak a ten nás odvezl na Vsetín, tam jsme přestoupili a jeli do Hranic na Moravě tam jsme také přestoupili a od tam jsme jeli až do Ostravy. Vystoupili jsme na hlavním nádraží, tam jsme čekali na tramvaj a jeli na exkurzi, naše exkurze byla na 9 hodin. Celou dobu nás prováděla paní Tereza Nováková, která byla také moc milá. Seznámili nás se dvěma studiemi : dobré ráno a události v regionech. Žáci si také zkusili green screen. Po skončení exkurze jsme šli do nákupního centra Nová Karolina kde jsme si dali rozchod na 2 hodiny. Kolem 1 hodiny jsme šli zpět na vlak a jeli domů. Když jsme přijeli do polanky spočítali jsme se a byl rozchod domů.

Budoucí prvníáci opět v první třídě

Po dvouleté pauze se opět uskutečnila výměna dětí mezi mateřskou školou a první třídou naší základní školy. Budoucí prvníáci si s sebou do první



Moravu v úseku Mohelnice - Litovel. Voda tekla hezky, počasí přálo a posádky statečně pádlovaly.

Školní redakce časopisu byla na exkurzi v České televizi Ostrava

Dne 18. května 2022 se účastníci exkurze do České televize v Ostravě sešli v 6: 20 na vlakovém nádraží ve Valašské Polance, spočítali jsme se a řekli si pravidla jak se máme chovat. Nasedli

třídy přinesli v květináči vypěstovaný malý proutek mandarinky se slovy, že až dokončí devátou třídu, tak z toho malého proutku vyroste velký stromek. Byl to pro mě moc milý okamžik, když mi tuto kytku předávali. Na novou první třídu se všichni ve škole velmi těšíme. Děti se živě zajímaly o to, co se ve škole budou učit a jaké budou mít učebnice. Velmi krásně zpívaly i tančily. Vyprávěly, co je baví a zajímá.



Co nevíte o robotice?

V nové rubrice týkající se zajímavostí | pro Vás do tohoto čísla školního | robotice a to jak průmyslové, tak
ze světa vědy a techniky jsme si | časopisu připravili zajímavosti o | také experimentální.

ROBOT – český vynález! No ne tak úplně, ale slovo robot poprvé použil Karel Čapek a v roce 2021 tomu již bylo 100 let. Ani tehdy netušil, jak významné slovo to bude.

Robotika je věda o robotech, jejich designu, výrobě a aplikacích. Robot může buď pomáhat, nebo dělat lidskou práci, popř. zajišťovat i komfort společnosti. Robotika úzce souvisí s elektronikou, mechanikou a softwarem.

Průmyslová robotika

Termínem průmyslové roboty jsou označována ústrojí, která se vyznačují následujícími:

- **Manipulační schopnost:** Pomocí jedné nebo několika manipulačních paží (ramen) lze uchopit předmět, přemístit jej, provádět různé montážní úkony a úpravu předmětů.
- **Automatická činnost:** posloupnost úkonů je provedena automaticky, podle předem zadaného programu, bez dalšího zásahu člověka.
- **Snadná změna programu:** Program není pevný, ale je zadáván člověkem a je možné jej kdykoli bez obtíží změnit.
- **Univerzálnost:** Zařízení může sloužit k mnoha účelům, někdy dost rozmanitým.
- **Zpětná vazba:** Kromě běžných mechanických (dotykových), tlakových a elektromagnetických čidel se u složitějších systémů počítá i s vizuální zpětnou vazbou.
- **Prostorová soustředěnost:** Tato vlastnost není důležitá funkčně, ale může mít některé vedlejší výhody, např. možnost snadného transportu.
- **Pro některé aplikace** lze též požadovat, aby byl systém mobilní.

Na obrázku vlevo je nejmenší vyráběný průmyslový robot na světě. Velikost robota na mužské ruce je reálná – nejedná se o žádnou fotomontáž. Tento robot je vyráběn v Kanadě a na středoevropském trhu jej prodává firma ze Slušovic. Na obrázku vpravo jsou průmysloví kolaborativní roboti vybavení kamerou.



Experimentální robotika

Systémy ruka-oko

Systémy ruka-oko jsou vybaveny mechanickou paží, kamerovým systémem, mikrofonom pro příjem řeči a počítačem, které roboty umožňují interakci s okolím, díky těmto smyslům dokáže řešit těžké výpočetní úkoly například, řešení hlavolamů v podobě věže z kostek.

Mobilní roboty

Mobilní robotika se zabývá roboty, kteří se mohou pohybovat (na kolech, pásech, vzduchem apod.) Roboti se sami rozhodují, co udělají, nebo mohou být řízeni programem, případně člověkem.

Na obrázku je Autonomní Mobilní Robot AMR sloužící automatické dopravě materiálu ve výrobních firmách.

V minulém roce jsem s rodinou navštívil Technické muzeum v Brně, kde bylo robotice věnováno celé jedno patro. Vystavované exponáty byly velmi zajímavé. Nejvíce mě zaujal robot, co za 20 Kč podával lízátka. K vidění tam byly všechny druhy robotů, uvedené v tomto článku. Návštěvu muzea všem velmi doporučuji. Každý si tam přijde na své.



připravil Martin Staněk

Anketa pro 2. stupeň



Kdybys mohl cestovat v čase, se kterou slavnou historickou osobností by ses chtěl setkat a proč?

„Chtěla bych se potkat s Karlem Gottem, protože uměl dobře zpívat a byl to fešák a měla jsem ho ráda.“
odpověděla **Sabina Filgasová z 6. A**

„Chtěl bych se setkat s Karlem IV, protože bych chtěl vidět, jak postavil Karlův most.“
odpověděl **Robin Hromada z 6. A**

„Chtěl bych se potkat s Emilem Zátopkem, protože vyhrál olympiády a uměl dobře běhat.“
odpověděl **Pavel Zicha z 6. A**

„Chtěla bych potkat Libuši Šafránkovou, protože se mi líbí, jak hraje a nejvíc, jak hrála pohádku Popelku“
odpověděla **Natálie Čalová z 6. B**

„Chtěla bych se setkat s Marilyn Monroe, protože je dobrá a mám ji ráda.“
odpověděla **Šárka Pechalová z 6. B**

„Chtěla bych potkat Adu Lovelace, protože vynalezla počítače.“
odpověděla **Nikol Maršálková ze 6. B**

„Chtěla bych potkat Stephena Hawkinga a zeptat se ho na několik otázek např. jestli doopravdy existují Bílé díry.“
odpověděla **Kristýna Kocourková ze 7. A**

„Chtěla bych se potkat s Freddieho Mercuryho, protože bych chtěla být s ním v kapele.“
odpověděla **Karolína Lišková ze 7. A**

„Chtěl bych potkat Marii Terezii, abych se jí pokusil rozmluvit zavedení povinné školní docházky.“
odpověděl **Petr Černocký ze 7. A**

„Chtěla bych se setkat s Kryštofem Kolombem, protože byl frajer a objevil nový světadíl.“
odpověděla **Tereza Vaňharová ze 7. A**

„Chtěla bych potkat s Tomáše Garrigua Masaryka, protože chci vidět, jak díky němu vzniklo Československo.“
odpověděla **Linda Štachová ze 7. B**



„Chtěla bych potkat Marii Terezii, abych jí řekla, aby nezaložila školní docházku.“
odpověděla **Nela Černá ze 7. B**

„Chtěl bych se potkat s Kryštofem Kolumbem, protože by, jsem objevil Ameriku a byl bych slavný mořeplavec.“
odpověděl **Michal Michalík ze 7. B**

„Chtěl bych se setkat s Marii Terezii, protože mě ta osoba hodně zajímá a chtěl bych jí víc poznat.“
odpověděl **Pepa Pechál ze 7. B**

„Chtěla bych potkat Kurta Cobaina, protože to je největší ikona na světě a líbí se mi jeho hudba.“
odpověděla **Julie Zemánková z 8. A**

„Chtěl bych se seznámit s Marilyn Monroe, protože to byla úplná ikona podle mě. Měla skvělý talent.“
odpověděl **Matyáš Strbačka z 8. A**

„Chtěla bych potkat Stana Leeho, protože vytvořil Marvel v komiksové podobě.“
odpověděla **Magdaléna Šerá z 8. A**

„Chtěl bych se setkat s Thomasem Edisonem, protože bych ho chtěl poznat a taky, jak žil.“
odpověděl **Martin Výchopeň z 8. A**

„Chtěla bych se potkat s Petrem Kellnerem, protože bych se s ním oženila a byla bych bohatá.“
odpověděla **Zuzana Cedidlová z 8. B**

„Chtěl bych se poznat s Karlem IV, protože bych se chtěl dozvědět, jak to bylo, když ho zabili a co všechno musel udělat, aby byl tam kde byl.“
odpověděl **Kuba Dančák z 8. B**

„Chtěla bych se potkat s Michaellem Jacksonem, protože se mi líbí jeho hudba a chtěla bych se s ním vyfotit.“
odpověděla **Nela Tomaníková z 8. B**

„Chtěla bych se potkat s Marilyn Monroe, protože mě zajímá její život a jak to s ní doopravdy bylo.“
odpověděla **Lada Hromadová z 8. B**

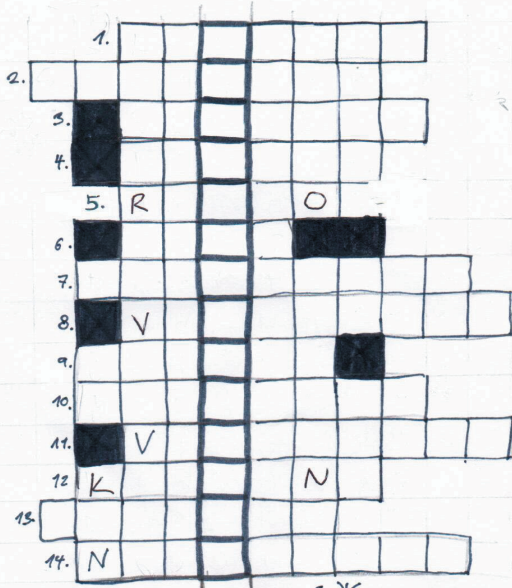
„Chtěl bych se setkat s Antonínem Dvořákem, protože se mi líbí jeho díla, která vytvořil.“
odpověděl **Tadeáš Vajdák z 9. B**

„S Marií Terezií, abych jí řekla, aby ukončila povinnou školní docházku.“
řekla **Amálie Zemánková 7.A**

S Karlem Gottem, protože bych si s ním chtěl popovídat a dát si kávičku.
Odpověděl **Jakub Pastucha 7.B**
Viktorie Vařáková, Tea Kubíková



TAJENKA:



1. vaří se v ní čaj

2. poslouchá se z nich hudba



4. nosí své mláďátka v kapse na břichu

5.



7.



11. odlétá do teplých krajín mezi prvními

12.



13.



PRO CHYTRE HLAVIČKY

$$\star + \star + \star = 30$$

$$\star + \heartsuit + \heartsuit = 20$$

$$\heartsuit + \text{spiral} + \text{spiral} = 9$$

$$\star + \heartsuit \times \text{spiral} = ?$$

Háčekanka:

Pater ti to, ale tvoji kamarádi to používají víc než ty. Víš co to je?

řešení: opar slon

Najdi 4 rozdíly:



Připravily Viktorie Muchová a Nicol Zgabajová

Tipy na výlety, na dovolenou a také na tábory

Tipy na výlety

- =Jurkovičova rozhledna v Rožnově pod Radhoštěm
- =Procházka k prameni Dřevnice a rozhledně Maruška
- =Výlet do Pulčinských skal
- =Za šafránovými loukami do skal v Lačnově
- =Přírodní koupání v Novém Hrozenkově

Tipy na dovolenou

Kanárské ostrovy:

- Occidental Jandía Playa
- Iberostar Playa Gaviotas
- Barceló Santiago
- Barceló Fuerteventura Thalasso

Egypt:

- Shams Safaga Resort

- Golden Beach Resort
- unrise Aqua Joy Resort
- Imperial Shams Abu Soma

Velká Británie:

- West Highland Way (Skotsko)
- Ostrov Skye
- Srdce Londýna
- Edinburgh

Tipy na Tábory

- Resort A Camp Dešná
- Vrtule, svět her a poznání
- Tělovýchvna jednoty Alcedo
- Alcedo

připravila Gabriela Janáčková



Jarní básničky od našich žáků

U básniček šlo o to, že žáci dostali zadaná slova, ke kterým měli vymyslet rýmy a pak dotvořit celé verše. Proto se všechny básničky podobají. Toulavá poezie pak znamená, že si měli žáci vybrat básničku a vyfotit ji s pozadím, které koresponduje s obsahem.

Začalo nám jaro,
všechno dosud spalo.
Na louce se pásly krávy
a jedly spoustu zelené trávy.
A to naše jarní sluníčko
dává nám konečně teplíčko.
Každý den si ho užívám,
když venku dobrodružství
zažívám.
Všechno na zahradě rozkvétá
a v dáli vidím, jak houf ptáků přilétá.

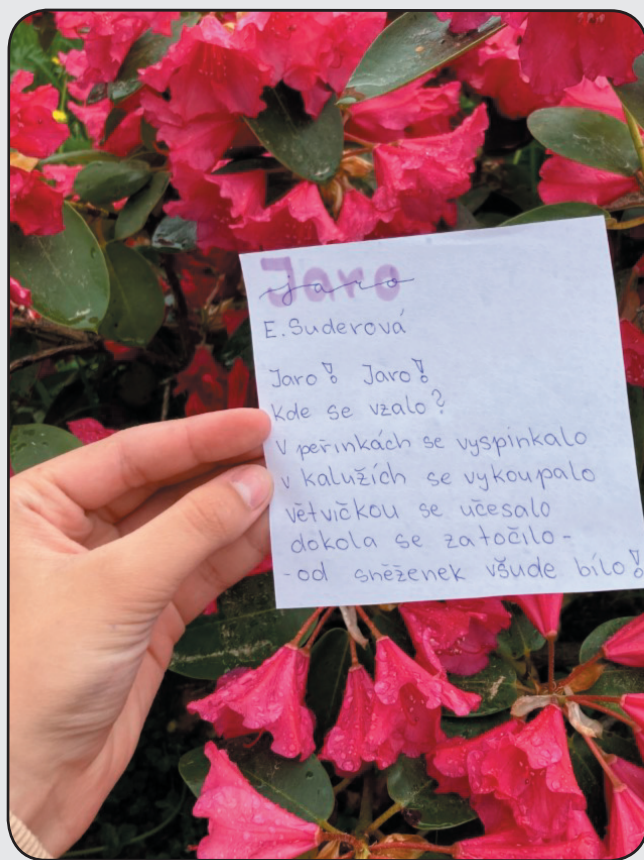
*S. Filgasová, M. Smitka,
M.Šťastný*

Na jaře svítí sluníčko,
venku je tepleji maličko.
V zahradě roste čerstvá tráva,
a na pastvině se pase kráva.
V lese už začalo jaro,
v poli je sněhu málo.
Sluníčka si užívám
a dobrodružství zažívám.
Všechno venku rozkvétá
a ptáče z hnízda vylétá.

*T. Mikulíková, P. Kovářová,
D. Čala*

Když vyšlo sluníčko,
opravil jsem kolečko.
Byla orosená tráva
a na louce se pásla kráva.
Moji oslavu si užívám,
za chvíli někoho přivítám.
Když začalo jaro,
kytek rozkvetlo málo.
Když pampeliška rozkvétá
Můj strýc z dovolené
přilétá.

Štěpán Ondříšek



**Krásné a pohodové letní prázdniny Vám všem přeje
celé naše školní reakce Polanského vrabčáka!**